



**Presentació del crèdit**

<b>Nom crèdit: PLANIFICACIÓ I CONTROL DE LES INTERVENCIIONS</b>	<b>Avaluació</b>	<b>1 – 2 – 3</b>
	<b>Curs:</b>	<b>2011-2010</b>

<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA</b>	<b>Grau:</b>	<b>MITJÀ</b>
<b>Núm. crèdit: C10</b>	<b>Durada: 120 hores</b>	<b>Curs:</b>	<b>Primer</b>
<b>Professor/a:</b>	<b>DOLORS MECA IRURITA</b>	<b>PS/PT</b>	<b>PS</b>

<b>SISTEMA D'AVUACIÓ</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>UNITATS DIDACTIQUES</b>
<p>-La nota del crèdit vindrà donada pel promig de les notes obtingudes a cada avaluació.</p> <p>-Per la puntuació de cada avaluació es valorarà a més dels controls, totes les activitats realitzades a classe i la realització dels diferents treballs encarregats.</p> <p>-Els percentatges són: <b>40% Fets i conceptes (continguts teòrics). 40% Procediments</b> (treballs de recerca de informació i el tractament d'aquesta, anàlisi de diferents programes d'intervenció socio sanitària, identificació de les necessitats, etc.; tant en activitats proposades a classe com en les sortides. Es realitzarà un control de l'aprofitament de les sortides i sessions extraordinàries amb professionals externs. <b>20% Actitud. Es valorarà que assoleix el perfil professional i les capacitats clau.</b></p> <p>-Els alumnes que no hagin superat un trimestre tindran l'oportunitat de recuperar-lo a l'exàmen de recuperació de juny. Si té més d'una avaluació suspesa anirà amb tot el compte que les activitats d'avaluació són obligatòries (avaluació contínua).</p> <p>-En el cas de no poder justificar l'absència, per causa no voluntària, l'alumne té l'opció de presentar-se a la convocatòria extraordinària que es farà al mes de juny.</p>	<p>-Es combina l'exposició teòrica amb treballs més procedimentals.</p> <p>-Es realitzaran treballs individuals i grupals sobre els diferents programes d'intervenció socio sanitària.</p> <p>-Recerca d'informació sobre els temes tractats a classe, analitzant i classificant el seu contingut.</p> <p>-Utilització de mitjans audiovisuals i d'Internet.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>-Es visitaran diferents equipaments socio sanitàris, sempre que sigui possible segons la seva organització i horari.</p> <p>-Es faran sessions extraordinàries amb professionals externs al centre.</p> <p>-L'assistència a les sortides i a les sessions extraordinàries són sempre obligatòries.</p> <p>L'alumne haurà de fer una fitxa de cadascuna.</p>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar els diferents contextos socials i socio econòmics, els sistemes organitzatius i el marc jurídic i legal de la intervenció socio sanitària.</li> <li>Relacionar les diferents institucions i organismes locals, autonòmics, estatals i internacionals de l'àmbit dels serveis a les persones amb necessitats específiques, amb les respectives funcions competencials.</li> <li>Interpretar l'estructura funcional i organitzativa de diferents tipus d'institucions residencials, centres de dia, pisos tutelats, etc; relacionar els nivells d'assistència i tipus de prestacions que poden rebre els usuaris, segons la normativa i equips de cada institució.</li> <li>Identificar les necessitats d'atenció física i psicosocial de l'usuari a partir dels protocols de rebuda, del pla individualitzat i del centre. Facilitar la seva integració al nou entorn.</li> <li>Comprovar l'estat del mobiliari, instruments, alarmes, etc., segons les necessitats especial de mobilitat i autonomia de la persona assistida, mantenint els sistemes de seguretat.</li> <li>Establir i avaluar els criteris i les activitats d'intervenció bàsica: ordre, neteja, alimentació, higiene, comunicació, relació personal, d'oci, preventives, etc. en funció dels recursos i d'acord amb els protocols establerts. Identificar els canvis en la situació personal de l'usuari.</li> <li>Segons els codis i protocols establerts, formalitzar la informació referent a l'usuari i el seu seguiment, la comanda de reposició de materials i registrar, classificar i distribuir la documentació.</li> </ol>	<p><b>UD1.- Normativa, context i equip de la intervenció socio sanitària..... 40 h.</b></p> <p><b>UD2.- Disseny arquitectònic: Accessibilitat i adaptabilitat.....30 h.</b></p> <p><b>UD3.- Gestió de la documentació i magatzem..... 20 h.</b></p> <p><b>UD4.- La intervenció socio sanitària: planificació i estratègies..... 30 h.</b></p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

<b>Nom crèdit: ATENCIÓ SANITÀRIA</b>		<b>Avaluació</b>	
		<b>Curs:</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA</b>	<b>Grau:</b>	<b>MIG</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>2</b>	<b>Durada:</b>	<b>210 hores</b>
<b>Professor/a:</b>	<b>ANNA MARIA ROSA HERNANDO</b>	<b>Curs:</b>	<b>1rA</b>
		<b>PS/PT</b>	<b>PT</b>

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p>UD11: L'ÈSSER HUMÀ DAVANT LA MALALITIA</p> <p>UD2: ELS MEDICAMENTS</p> <p>UD3: TÈCNiques HIDROTÈRMALS</p> <p>UD4: L'APARELL LOCOMOTOR</p> <p>UD5: EL SISTEMA RESPIRATORI</p> <p>UD6: EL SISTEMA DIGESTIU I L'ENDOCRÍ</p> <p>UD7: PRIMERS AUXILIS I SITUACIONS D'EMERGÈNCIA</p>	<p>1. Relacionar les estructures dels aparells respiratori, circulatori, digestiu i urinari, i el sistema, amb les funcions que desenvolupen i les malalties més freqüents de cada un d'ells.</p> <p>2. Formalitzar gràfics, fulls de registre, fulls d'observacions i d'altres, a partir de les dades i resultats de l'observació i comunicació amb l'usuari i acompanyants amb relació a les necessitats de respirar, menjar, beure, eliminar i relació.</p> <p>3. Determinar el tipus d'atencions relacionades amb les necessitats de respirar, menjar, beure, eliminar i de relació, que requereixen els usuaris, en funció de les seves necessitats, del grau de dependència i del pla d'atenció individualitzada.</p> <p>4. Relacionar cada una de les constants vitals amb el lloc anatómic de la presa i la tècnica per mesurar-la, amb el significat del valor obtingut i les conseqüències sobre l'organisme.</p> <p>5. Prendre les constants vitals amb precisió, amb els mitjans materials i la tècnica adequada en funció de les característiques i les condicions del pacient/client.</p> <p>6. Realitzar el suport a la ingesta de l'usuari amb el material i la tècnica adients en funció de la prescripció facultativa, de les seves condicions d'autonomia i segons les normes higienicosanitàries.</p> <p>7. Administrar ènemes amb pulcritud i precisió segons el protocol tècnic d'acord amb la prescripció facultativa i el pla d'atenció individualitzada.</p> <p>8. Verificar l'estat del material i equips utilitzats en qualsevol de les tècniques sanitàries aplicades, registrant la verificació segons el protocol establert.</p> <p>9. Interpretar la informació de documentació tècnica i de la prescripció facultativa de productes farmacèutics relacionada amb indicacions, contraindicacions, efectes secundaris, reaccions adverses, via d'administració, dosificació i forma farmacèutica i pauta terapèutica dels fàrmacs d'ús més habitual.</p> <p>10. Calcular dosis de fàrmacs d'ús habitual a partir de la prescripció facultativa i tenir en compte les característiques de l'usuari, la forma farmacèutica i la pauta terapèutica prescrita reparar i posicionar al pacient/client per a la realització de procediments d'exploració o terapèutics, segons protocols i tenir en compte les condicions de la persona assistida.</p> <p>11. Aplicar els tractaments hidrotèrmals o d'aplicació de fred i calor, segons la prescripció facultativa, els protocols tècnics establerts i les característiques de la persona assistida.</p> <p>12. Aplicar els canvis posturals i les mesures que cal adoptar per a la prevenció d'úlcers per pressió en les persones assistides enllitats, en funció de les seves característiques i del pla d'atenció individualitzada.</p> <p>13. Aplicar les tècniques de trasllat, mobilització, immobilització i ajuda a la deambulació segons el pla de cures i protocols tècnics, amb seguretat i segons els principis de la mecànica corporal per prevenir lesions del professional que realitza la tècnica.</p> <p>14. Identificar els instruments, els protocols d'actuació, i els signes i símptomes de l'usuari accidentat, per tal d'aplicar les tècniques de primers auxilis requerides.</p> <p>15. Aplicar les tècniques de reanimació cardiopulmonar i d'immobilització i transport de ferits i malalts, del tractament de ferides, hemorràgies, cremades, hipotèrmia, lesions traumàtiques, intoxicacions i altres en funció dels protocols de primers auxilis establerts.</p> <p>16. Identificar els materials i productes sanitaris bàsics que ha de contenir una farmàcia d'urgències i l'equip de reanimació cardiopulmonar.</p>	<p>Partint del nivell de desenvolupament dels alumnes i dels seus coneixements previs, s'intentarà que siguin ells els constructors del seu propi aprenentatge, fomentant en ells una posició activa i participativa a l'aula. Tanmateix, es procurarà que comprenguin la utilitat dels coneixements que van a adquirir.</p> <p>La metodologia a seguir per tal d'assolir els objectius d'aquest crèdit serà:</p> <p>1.- Tècniques expositives: introducció i explicació</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Les sortides que es realitzin durant el curs seran de caire obligatori i estaran acompanyades de la realització d'una fitxa o treball sobre el contingut i tema de la sortida.</p>	<p>Es realitza una avaluació de cadascuna de les unitats didàctiques i en aquesta es valoren separadament els continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals (FCS), els continguts de procediments (P) i els continguts d'actituds (A).</p> <p>La nota global, de cada unitat didàctica, tindrà la participació de 40%, 40%, i 20% respectivament i s'hauran de tenir els tres apartats superats per calcular aquesta nota global.</p> <p>La qualificació corresponent a cadascuna de les 3 avaluacions del crèdit durant el curs, serà la nota mitja de les unitats didàctiques que s'hagin realitzat en cadascuna de les avaluacions. (per obligatòria una nota mínima de 5 en cada unitat didàctica).</p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

<b>Nom crèdit: HIGIENE</b>		<b>Avaluació</b>
		<b>Curs:</b> 2011-2012
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA</b>	<b>Grau:</b> MIG
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>3</b>	<b>Durada:</b> 120 hores
<b>Professor/a:</b>	<b>ANNA MARIA ROSA HERNANDO</b>	
		<b>Curs:</b> 1rA(a) 1rA(b)
		<b>PS/PT</b> PT

  

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p><b>UD1: INFECCIONS</b>  <b>UD2: NETEJA, DESINFECCIÓ I ESTERILITZACIÓ DEL MATERIAL</b>  <b>UD3: HIGIENE DEL PACIENT I EL SEU ENTORN</b>  <b>UD4: MOSTRES BIOLÒGIQUES</b>  <b>UD5: CURES POSTMORTEM</b></p>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinar la tècnica de neteja, desinfecció i esterilització del material segons la seva composició, característiques, utilitat i el grau de contaminació.</li> <li>Realitzar la neteja, desinfecció o esterilització dels diferents tipus de materials a partir dels protocols establerts.</li> <li>Identificar els resultats de l'esterilització del material a partir dels controls físics, químics i biològics.</li> <li>Realitzar qualsevol tipus de llit tenint en compte els principis de la mecànica corporal en la mobilització, amb pulcritud, destresa i en el temps establert, utilitzant els accessoris necessaris i segons criteris de màxim confort i benestar de l'usuari.</li> <li>Relacionar les característiques fisiopatològiques de les malalties transmissibles amb les mesures de prevenció i aïllament corresponents.</li> <li>Determinar els materials necessaris i el procediment que cal utilitzar per a l'aïllament de l'usuari, del personal amb qui es relaciona i de l'entorn, segons el tipus de malaltia transmissible i els protocols establerts.</li> <li>Preparar el material necessari per a la recollida i transport i eliminació de mostres humanes, segons els criteris higiènics establerts, en funció del tipus de mostra i patologia de la persona atesa.</li> <li>Realitzar la recollida de mostres d'orina, fèmites i espurts i el seu transport en les condicions higièniques i de conservació establertes.</li> <li>Detectar els canvis posturals i les mesures que cal adoptar per a la prevenció d'úlcers per pressió, a partir de l'observació de les característiques de la pell, de les característiques i estat de la persona atesa i del Pla d'atenció individualitzada.</li> <li>Determinar les accions necessàries per al manteniment de les condicions higièniques de la persona atesa i del seu entorn, en funció de les seves característiques i necessitats.</li> <li>Transmetre a la família o acompanyants la informació relacionada amb les necessitats higièniques i de l'entorn de la persona atesa amb amabilitat i adaptació del llenguatge al context situacional.</li> <li>Realitzar la higiene de les diferents parts del cos amb les condicions d'ordre, pulcritud, destresa i respecte de la intimitat de la persona atesa, segons els protocols d'atenció i criteris higienicosanitaris.</li> </ol>	<p>Partint del nivell de desenvolupament dels alumnes i dels seus coneixements previs, s'intentarà que siguin ells els constructors del seu propi aprenentatge, fomentant en ells una posició activa i participativa a l'aula. Tanmateix, es procurarà que comprenguin la utilitat dels coneixements que van a adquirir.</p> <p>La metodologia a seguir per al desenvolupament del crèdit consistirà d'assolir els objectius d'aquest crèdit serà:</p> <p>1.- Tècniques expositives: introducció i explicació.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES/ CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Les sortides que es realitzin durant el curs seran de caire obligatori i estaran acompanyades de la realització d'una fitxa o treball sobre el contingut i tema de la sortida.</p>	<p>Es realitza una avaluació de cadascuna de les unitats didàctiques i en aquesta es valoren separadament els continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals (FCS), els continguts de procediments (P) i els continguts d'actituds (A). La nota global, de cada unitat didàctica, tindrà la participació de 40%, 40%, i 20% respectivament i s'hauran de tenir els tres apartats superats per calcular aquesta nota global. La qualificació corresponent a cadascuna de les 3 avaluacions del crèdit durant el curs, serà la nota mitjana de les unitats didàctiques que s'hagin realitzat en cadascuna de les avaluacions. (per realitzar aquesta nota mitjana és obligatòria una nota mínima de 5 en cada unitat didàctica).</p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: <b>ATENCIÓ I RECOLZAMENT PSICOSOCIAL</b>	Avaluació	
	Curs:	<b>2011/2012</b>

Cicle Formatiu:	<b>ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA</b>	Grau:	<b>Mitjà</b>
Núm. crèdit:	<b>4</b>	Durada:	<b>120 hores</b>
Professor/a:		PS/PT	<b>PT</b>

SISTEMA D'AVALUACIÓ	METODOLOGIA	OBJECTIUS	UNITATS DIDÀCTIQUES
<p>-La nota del crèdit vindrà donada pel promig de les notes assolides en cada avaluació</p> <p>Per la puntuació de cada avaluació es valorarà a més de les corresponents proves escrites, s'avaluaran els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades, realitzats a cada unitat didàctica. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar la unitat didàctica.</p> <p>-Els percentatges atorgats són : 40% Fets i conceptes, ( continguts teòrics) 40% procediments Treballs de recerca d'informació, anàlisi de supòsits pràctics i plans d'intervenció sociosanitària, identificació de les necessitats prioritziació. Es realitzarà el corresponent control de sobre el grau d'aprofitament de les soltes curriculars, l'assistència a jornades, xerrades de professionals externs.</p> <p>Es valorarà que l'alumnat assoleixi el perfil professional i les capacitats clau. Els alumnes que no hagin superat un trimestre tindran la possibilitat de recuperar-lo a l'avaluació ordinària. En el supòsit de no superar-la realitzarà l'avaluació extraordinària amb tot el conjunt del crèdit</p>	<p>Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics.</p> <p>Visionat de vídeos.</p> <p>Recerca d'informació dels temes tractats. Lectura i comentari d'articles.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES/ CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Les activitats d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudi de casos.</li> <li>- Visionat de vídeos.</li> <li>- Altres que es proposaran durant el curs.</li> </ul>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detectar les necessitats psicològiques bàsiques i conductes anòmales dels diferents tipus de persones usuàries, a partir de les dades obtingudes del full de registre, l'observació directa i la comunicació amb la persona usuària i acompanyants.</li> <li>2. Relacionar les conductes psicològiques específiques amb els diferents comportaments i actituds que manifesten les persones usuàries, segons els estàndards definits.</li> <li>3. Aplicar els procediments per a la prevenció o disminució de l'ansietat i el recolzament psicològic de les persones usuàries en diferents situacions, així com les tècniques de resolució de conflictes quan sigui necessari.</li> <li>4. Relacionar-se amb la persona usuària tenint en compte les característiques de l'etapa evolutiva en què es troba, els seus interessos culturals, la malaltia o alteració que presenta i els elements que condicionen la comunicació, utilitzant si cal els sistemes alternatius de comunicació i d'acord amb les pautes establertes.</li> <li>5. Identificar els factors ambientals, els elements materials, la distribució òptima dels espais i els elements de senyalització o simbòlics necessaris per tal d'afavorir les condicions de comunicació i relació, d'acord amb les normes de seguretat vigents.</li> <li>6. Aplicar les estratègies de modificació de conducta i les activitats d'intervenció adequades per tal d'afavorir les habilitats d'autonomia personal, d'entrenament ocupacional i/o de rehabilitació, d'acord amb el pla d'atenció individualitzada.</li> <li>7. Identificar els recursos comunitaris de suport social i/o ocupacionals existents i les vies i requisits d'accés adreçats a col·lectius específics, segons els diferents programes de serveis de les administracions o entitats sense ànim de lucre.</li> <li>8. Formalitzar els fulls de registre amb les incidències sorgides en la realització de les activitats de suport a l'autonomia personal, entrenament ocupacional o rehabilitació i acompanyament, segons el procediment i terminis establerts.</li> </ol>	<p><b>UD1.- Fonaments de psicologia general i evolutiva (20 h)</b></p> <p><b>UD2.- Suport social i atenció domiciliària (30 h)</b></p> <p><b>UD3.- Psicopatologia (20 h)</b></p> <p><b>UD4.- La comunicació (30 h)</b></p> <p><b>UD5.- Recursos i serveis comunitaris adreçats a col·lectius amb necessitats específiques (20 h)</b></p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: <b>INTERVENCIÓ EDUCATIVA</b>	Avaluació	
	Curs:	<b>2011-2012</b>

Cicle Formatiu:	<b>ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA</b>	Grau:	<b>MITJÀ</b>
Núm. crèdit:	<b>5</b>	Durada: <b>120</b> hores	Curs: <b>1r.</b>
Professor/a:		PS/PT	<b>PT</b>

SISTEMA D'AVALUACIÓ	METODOLOGIA	OBJECTIUS	UNITATS DIDÀCTIQUES
<p>Es valorarà el grau d'assoliment dels objectius terminals a partir de la realització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge, treballs, projectes, propostes d'anàlisi de supòsits pràctics, anàlisi de triptics d'informació sanitària, comentari d'articles, treball localització serveis de salut de la comunitat, serveis que ofereixen cadascun, població que atén, campanyes de salut que realitza, etc. Visionat de vídeos, recerca d'informació sobre temes tractats.</p> <p>L'avaluació serà contínua i formativa. L'avaluació dels continguts conceptuals es realitzarà a través de proves escrites durant el curs. Les avaluacions es realitzaran durant el període previst: novembre, febrer i maig. De forma específica es valoraran els continguts de fets i conceptes amb un 40% de la nota global, els procediments amb un 40% i les actituds amb un 20% de la puntuació total. En cas de no superar les avaluacions es durà a terme una avaluació final ordinària de la part que no s'hagi superat. Es realitzarà prova extraordinària de tot el crèdit el mes de juny si no s'aprova alguna de les avaluacions ordinàries.</p>	<p>Quant a la metodologia es prioritzarà que sigui de caure participatiu i es combinaran els continguts teòrics de les sessions introductòries per tal que l'alumne arribi a construir i revisar permanentment el seu marc conceptual amb sessions d'anàlisi de supòsits pràctics, l'ús de MAV, sessions de debat, simulació de problemes, etc per propiciar que pugui construir un marc metodològic, tècnic i instrumental i es desenvolupin les capacitats bàsiques professionals</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Buidatge d'articles          Consulta a través d'internet          Selecció de novetats, MAV          Durant el curs es realitzaran sortides quan sorgeixin esdeveniments relacionats amb els continguts del crèdit.</p>	<p>En acabar hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionar les necessitats de la persona com a ésser biopsicosocial amb els factors ambientals, biològics, estil de vida i d'altres</li> <li>2. Descriure els trets generals del comportament i la personalitat humana, valorant-ne les diferències individuals, a partir de l'acceptació d'uns ítems de funcionament establerts.</li> <li>3. Assenyalar els trets físics i psíquics que determinen els processos de canvi, i valorar amb rigor el grau d'incidència d'aquests canvis sobre el comportament humà.</li> <li>4. Relacionar les distintes etapes del desenvolupament psicològic de l'ésser humà amb l'adquisició dels corresponsos d'aprenentatges, atenent criteris estandaritzats.</li> <li>5. Identificar els processos bàsics del funcionament psicològic i conductual de l'ésser humà.</li> <li>6. Seleccionar els mètodes i els mitjans materials d'educació o informació segons el tipus de programa i el col·lectiu al qual es dirigeix.</li> <li>7. Adaptar el nivell d'informació i el material pedagògic de les activitats de la intervenció educativa programades a les característiques de les persones receptoras.</li> <li>8. Relacionar les necessitats d'autocura, manteniment d'aficions, relacions socials, activitats de lleure, recolzament a familiars/acompanyants, amb el grau de benestar emocional de la persona usuària.</li> <li>9. Actuar davant de les situacions de crisi que es presentin lligades a situacions psicopatològiques, seguint les pautes d'actuació establertes per a cada cas.</li> <li>10. Reconèixer els objectius de la prevenció primària i secundària en la higiene i la salut mental, com també el tipus d'intervencions</li> </ol>	<p><b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b></p> <p>UD1 Promoció de la salut física mental i social(60h)          UD2 Aprenentatge(30h)          UD3 Disseny de la intervenció. Tècniques de modificació de la conducta. Tècniques de treball en grup(30h)</p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

<b>Nom crèdit: : OCI I TEMPS DE LLEURE DE COL·LECTIUS ESPECÍFICS</b>		<b>Avaluació</b>	
		<b>Curs:</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA</b>		<b>Grau:</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>6</b>	<b>Durada:</b> 120 hores	<b>Curs:</b>
<b>Professor/a:</b>			<b>PS/PT</b>
<b>PS/PT</b>			<b>PT</b>
<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<p>Es valorarà el grau d'assoliment dels objectius terminals a partir de la realització de les activitats d'ensenyament-aprenentatge, treballs, projectes, propostes d'anàlisi de supòsits pràctics, comentari d'articles, treballs,...</p> <p>Visionat de vídeos, recerca d'informació sobre els temes tractats.</p> <p>L'avaluació serà contínua i formativa. L'avaluació dels continguts conceptuals es realitzarà a través de proves escrites durant el curs. Les avaluacions es realitzaran durant el període previst: novembre, febrer i maig. De forma específica es valoraran els continguts de fets i conceptes amb un 40% de la nota global, els procediments amb un 40% i les actituds amb un 20% de la puntuació total. En cas de no superar les avaluacions es durà a terme una avaluació final ordinària de la part que no s'hagi superat. Es realitzarà prova extraordinària de tot el crèdit el mes de juny si no s'aprova alguna de les avaluacions ordinàries.</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics.</p> <p>Visionat de vídeos.</p> <p>Recerca d'informació dels temes tractats. Lectura i comentari d'articles.</p>		
<b>OBJECTIUS</b>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar les demandes/necessitats d'oci i temps de lleure en els diferents col·lectius amb necessitats especials als quals va dirigida l'animació, a partir de la utilització d'elements/tècniques d'anàlisi, observació i reflexió individual o col·lectiva.</li> <li>2. Col·laborar en la definició/adaptació del projecte d'animació d'oci i temps de lleure, a partir del col·lectiu al qual va destinat i de les característiques /condicions de l'àmbit o institucions en les quals es desenvoluparà.</li> <li>3. Identificar els objectius que cal aconseguir, la seqüència i el temps de les activitats, les tècniques i els recursos necessaris, i també els procediments i els mitjans d'avaluació que cal portar a terme.</li> <li>4. Determinar les adaptacions que cal realitzar en els recursos assignats, d'acord amb les necessitats de les persones destinàries de l'activitat.</li> <li>5. Aplicar tècniques de dinamització en les activitats d'oci i temps de lleure seleccionades segons la programació del projecte d'animació, per afavorir la participació a aquestes activitats.</li> <li>6. Enregistrar les dades rellevants sobre l'activitat realitzada segons els procediments i en els terminis previstos.</li> </ol>		
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<p>UD1.- L'oci i el temps lliure. Conceptes (15 hores)</p> <p>UD2.- Aplicació de les activitats d'oci i temps lliure. Avaluació de les activitats (45 hores)</p> <p>UD3.- Recursos d'animació cultural d'oci i temps lliure. Organització dels recursos (60 hores)</p>		
<b>ACTIVITATS/ SORTIDES/ CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b>	<p>Les activitats seran: Elaboració d'un projecte d'animació i lleure adreçat a un col·lectiu específic, lectura i/o comentari, recensió, qüestionaris..., sobre articles i textos treballats a l'aula, recerca d'informació sobre els temes tractats, visionat de vídeos...</p> <p>Durant el curs es realitzaran sortides quan sorgeixin esdeveniments relacionats amb els continguts del crèdit.</p>		

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: <b>RECOLZAMENT DOMICILIARI</b>	Avaluació	<b>1-2-3</b>
	Curs:	<b>2011-12</b>

Cicle Formatiu:	<b>ATENCIÓ SOCIO SANITARIA.</b>	Grau:	<b>Mitjà</b>	
Núm. crèdit:	<b>7</b>	Durada: <b>120 hores</b>	Curs:	<b>Primer</b>
Professor/a:	<b>M<sup>a</sup> Isabel Fernández Novo</b>	PS/PT		

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p>UD 1- Unitats de convivència.....15h</p> <p>UD2.- Desenvolupament de projectes d'intervenció domiciliària.....30h</p> <p>UD3.- Procès d'intervenció del tècnic assistent socio sanitari.....25h</p> <p>UD4.- Intervenció en les unitats de convivència.....50h</p>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <p>1- Relacionar els elements fonamentals de les activitats de recolzament domiciliari de persones amb discapacitat física, psíquica o sensorial, o malalties cròniques, o persones grans, amb els aspectes generals de l'autonomia personal i social</p> <p>2- Identificar els nivells d'autonomia de l'usuari de la unitat de convivència respecte les habilitats d'autonomia personal bàsiques, les necessitats de gestió domiciliària i a les necessitats de recolzament psicosocial.</p> <p>3- Realitzar les activitats d'intervenció per l'execució de les tasques domèstiques (menjar, neteja, planxat de la roba, d'altres ) i les activitats d'acompanyament, en cas necessari , definides en el pla d'intervenció , tenint en compte les característiques dels usuaris, els objectius fixats i el personal que ha estat assignat, realitzant pressupostos i fent la previsió dels ajuts tècnics necessaris.</p> <p>4- Aplicar l'els protocols d'actuació per a l'execució de les tasques de recolzament personal ( higiene, vestit, ingestió, mobilitat , altres...) definides en el pla d'intervenció , ajustats a les normes d'atenció a l'usuari establertes i amb una actitud professional.</p> <p>5- Organitzar les tasques de recolzament personal de la llar mitjançant l'elaboració de menús amb la selecció dels aliments tenint en compte el valor nutricional i l'administració dels aliments.</p> <p>6- Preparar els mitjans i els materials d'informació necessaris per assessorar els familiars de la persona assistida , respecte les responsabilitats i accions que ha d'assumir.</p> <p>7- Determinar el tipus d'organització de l'espai de residència de l'assistit assignat amb deficiències de mobilitat funcional en funció de la seva situació , i segons el mobiliari i els seus gustos decoratius.</p>	<p>- E s combina treballs pràctics amb l'exposició teòrica.</p> <p>- Es realitzen treballs individuals i grupals sobre els protocols d'actuació per a l'execució de les tasques de recolzament personal (higiene, vestit, ingesta, mobilitat....) definides en el pla d'intervenció.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES/ CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Es visitaran diferents equipaments socio sanitàrios sempre que sigui possible.</p> <p>-Es faran sessions extraordinàries amb professionals externs al centre.</p> <p>- L'assistència a les sortides i a les sessions extraordinàries són sempre obligatòries.</p>	<p>- La nota del crèdit vindrà donada pel promig de les notes obtingudes a cada avaluació.</p> <p>- Per la puntuació de cada avaluació es valorarà a més dels controls, totes les activitats realitzades a classe i la realització dels diferents treballs encarregats .</p> <p>- Els percentatges son <b>40% Fets i conceptes</b>( continguts teòrics). <b>40% Procediments</b>( treballs de recerca de informació i el tractament d'aquesta, anàlisi de diferents programes d'intervenció socio sanitària, identificació de les necessitats , etc .,; tant en activitats proposades a classe com en les sortides.Es resaltarà un control de l'aprofitament de les sortides i sessions extraordinàries amb professionals externs.<b>20% Actitud.Es valorarà que assoleix el perfil professional i les capacitats clau.</b></p> <p>- Els alumnes que no hagin superat un trimestre tindran l'oportunitat de recuperar-lo a l'exàmen de recuperació de juny. Si té més d'una avaluació suspesa anirà amb tot el conjunt del crèdit.Cal tenir en compte que les activitats d'evaluació són obligatòries.</p> <p>- Ec el cas de no poder justificar l'absència, l'alumne té l'opció de presentar-se a extraordinàrie.</p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

<b>Nom crèdit: ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ</b>		<b>Avaluació</b>	
		<b>Curs:</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA</b>	<b>Grau:</b>	<b>MIG</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>8</b>	<b>Durada:</b> 60 hores	<b>Curs:</b> <b>2n A/2nB</b>
<b>Professor/a:</b>	<b>ANNA MARIA ROSA HERNANDO/DIANA MARTÍNEZ</b>		<b>PS/PT</b> <b>PT</b>
<b>UNITATS DIDACTIQUES</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>
<p>UD1: ALIMENTACIÓ I NUTRICIÓ. DIETA EQUILIBRADA(21H)</p> <p>UD2: VITAMINES, MINERALS I AIGUA(9H)</p> <p>UD3: ELS ALIMENTS(24H)</p> <p>UD4: CONFECCIÓ DE MENÚS(6H)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar les funcions bàsiques dels nutrients.</li> <li>2. Relacionar els diferents tipus de dietes amb les indicacions, els aliments que hi intervenen i la composició i l'aportació nutricional.</li> <li>3. Identificar les característiques d'una dieta saludable, la importància de la fibra dietètica i els tipus d'aliments que ha d'incloure una dieta equilibrada, segons l'edat, la salut i la forma de vida.</li> <li>4. Identificar les racions i les mesures d'acord amb les necessitats i hàbits alimentaris.</li> <li>5. Identificar les característiques fisiològiques i de conducta que influeixen en l'estat nutricional de la persona.</li> <li>6. Conèixer les característiques específiques de l'alimentació en les persones d'edat avançada i convalscent.</li> <li>7. Interpretar una prescripció dietètica i establir els aliments permesos, limitats o prohibits per a cada tipus de dieta, analitzant si es dona un equilibri nutricional.</li> <li>8. Identificar els mètodes més usuals de conservació aplicats als aliments, seleccionant els més idonis segons el tipus d'aliment i les conseqüències d'una aplicació errònia.</li> <li>9. Conèixer els hàbits i les normes higièniques per a una correcta manipulació dels aliments, i identificar-ne els possibles riscos d'una aplicació incorrecta.</li> <li>10. Relacionar els diferents tipus de dietes amb les indicacions, els aliments que hi intervenen i la composició i aportació nutricional.</li> <li>11. Realitzar el suport a la ingesta de la persona usuària amb el material i la tècnica adients segons la prescripció facultativa, les condicions de la persona usuària i les normes higiènicosanitàries.</li> <li>12. Comprovar el grau d'assimilació de la informació emesa, a partir de la comunicació amb la persona usuària i l'observació de la modificació dels hàbits.</li> <li>13. Controlar els processos de conservació, manipulació i transformació dels aliments i identificar-ne les característiques fisicoquímiques i relacionar els sistemes i les condicions de conservació, envasament, emmagatzematge, preparació i cuinat amb els procediments de control que s'han de realitzar, detectant les possibles alteracions en els processos i els productes, per tal de verificar la qualitat higiènica i dietètica dels aliments de consum humà.</li> <li>14. Verificar la correcció de les propostes dietètiques, d'acord amb les característiques fisiològiques o patològiques de la persona usuària.</li> <li>15. Relacionar els diferents nutrients i components dels aliments amb la funció que desenvolupen a l'organisme, l'aportació diària necessària, els aliments que es troben i les recomanacions dietètiques de consum.</li> <li>16. Classificar els aliments segons la composició, els criteris nutricionals, dietètics, d'estacionalitat i d'altres, a partir de les taules de referència.</li> <li>17. Relacionar els diferents aliments amb les condicions de conservació i els criteris que cal aplicar en comprar-los.</li> <li>18. Seleccionar els aliments que han de formar part d'una dieta equilibrada que s'adapti a les necessitats nutritives i les característiques socio culturals i econòmiques de la persona usuària, segons la composició, funció i origen, el tipus de nutrients que aporta i els criteris d'estacionalitat.</li> <li>19. Definir dietes equilibrades, riques i variades, d'elaboració senzilla, tenint en compte els requeriments nutricionals identificats prèviament i les preferències alimentàries de la persona o col·lectiu.</li> <li>20. Proposar mesures complementàries d'informació i motivació que facilitin</li> </ol>	<p>Partim del nivell de desenvolupament dels alumnes i dels seus coneixements previs, s'intentarà que siguin ells els constructors del seu propi aprenentatge, fomentant en ells una posició activa i participativa a l'aula. Tanmateix, es procurarà que comprenguin la utilitat dels coneixements que van a adquirir.</p> <p>La metodologia a seguir per tal d'assolir els objectius d'aquest crèdit serà:</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Les sortides que es realitzin durant el curs seran de caire obligatori i estaran acompanyades de la realització d'una fitxa o treball sobre el contingut i tema de la sortida.</p>	<p>Es realitza una avaluació de cadascuna de les unitats didàctiques i en aquesta es valoren separadament els continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals (FCS), els continguts de procediments (P) i els continguts d'actituds (A).</p> <p>La nota global, de cada unitat didàctica, tindrà la participació de 50%, 30%, i 20% respectivament i s'hauran de tenir els tres apartats superats per calcular aquesta nota global.</p> <p>La qualificació corresponent a cadascuna de les 3 avaluacions del crèdit durant el curs, serà la nota mitjana de les unitats didàctiques que s'hagin realitzat en cadascuna de les avaluacions. (per realitzar aquesta nota mitjana és obligatòria una nota mínima de 5 en cada unitat didàctica)</p>



**Presentació del crèdit**

<b>Nom crèdit: NECESSITATS FÍSQUES I PSICOSOCIALS DE COL·LECTIUS ESPECÍFICS</b>		<b>Avaluació</b>	<b>1 - 2 - 3</b>
		<b>Curs:</b>	2011-2012
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA</b>		<b>Grau:</b>
<b>Núm. crèdit:</b> <b>10</b>	<b>Durada: 180 hores</b>		<b>Curs:</b>
<b>Professor/a:</b>	<b>DOLORS MECA IRURITA</b>		<b>PS/PT</b>
<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<p>La nota del crèdit vindrà donada pel promig de les notes obtingudes a cada avaluació.</p> <p>-Per la puntuació de cada avaluació es valorarà a més dels controls, totes les activitats realitzades a classe i la realització dels diferents treballs encarregats.</p> <p>-Els percentatges son:<b>40% Fets i conceptes (continguts teòrics)</b>. <b>40% Procediments</b>(treballs de recerca de informació i el tractament d'aquesta, anàlisi de diferents programes d'intervenció sociosanitària, identificació de les necessitats, etc.; tant en activitats proposades a classe com en les sortides . Es realitzarà un control de l'aprofitament de les sortides i sessions extraordinàries amb professionals externs. <b>20% Actitud. Es valorarà que assoleix el perfil professional i les capacitats clau</b> .</p> <p>-Els alumnes que no hagin superat un trimestre tindran l'oportunitat de recuperar-lo a l'exàmen de recuperació de juny. Si té més d'una avaluació suspesa anirà amb tot el conjunt del crèdit. Cal tenir en compte que les activitats d'avaluació són obligatòries (avaluació contínua).</p> <p>-En el cas de no poder justificar l'absència, per causa no voluntària, l'alumne té l'opció de presentarse a la convocatòria extraordinària que es farà al mes de juny.</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Es combina l'exposició teòrica amb la participació activa dels alumnes a través de l'anàlisi i tractament de protocols d'intervenció.</p> <p>-Elaboració de treballs individuals i/o col·lectius sobre la intervenció.</p> <p>-Recerca d'informació sobre els temes tractats a classe, analitzant i classificant el seu contingut.</p> <p>-Utilització de mitjans audiovisuals : videos, pel·lícules...</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Es visitaran diferents equipaments sociosanitaris, sempre que sigui possible segons la seva organització i horari.</p> <p>-Es faran sessions extraordinàries amb professionals externs al centre.</p> <p>-L'assistència a les sortides i a les sessions extraordinàries són sempre obligatòries. L'alumne haurà de fer una fitxa de cadascun</p>		
<b>OBJECTIUS</b>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Identificar el procés de canvi en les persones en el seu cicle vital, biològica, psicològica i relacionamental.</li> <li>2.-Identificar els tipus de discapacitats més freqüents i les seves implicacions en el desenvolupament personal.</li> <li>3.-Anàlitzar els factors ambientals que influeixen en l'evolució funcional de les persones amb dependència.</li> <li>4.-Identificar els canvis a nivell social que es produeixen al llarg de la vida: per discapacitats, malalties i/o convalescència.</li> <li>5.-Identificar els hàbits d'autonomia, relació i comunicació, i la inserció ocupacional de les persones amb dificultats.</li> <li>6.-Identificar les manifestacions de pèrdua de capacitat i les necessitats de suport de les persones grans i/o amb discapacitats.</li> <li>7.-Conèixer les conductes més característiques durant el període d'adaptació de l'usuari al centre i com intervenir.</li> <li>8.-Identificar les principals necessitats de suport familiar en la seva convivència amb persones amb necessitats específiques.</li> <li>9.-Conèixer els comportaments i actituds a prendre en l'acompanyament en el procés de dol.</li> <li>10.-Aplicar les tècniques i procediments d'observació per a la detecció de necessitats, en funció dels comportaments i actituds de les persones ateses.</li> </ol>		
<b>UNITATS DIDACTIQUES</b>	<p>UD1.- El cicle vital. Necessitats bàsiques i dependència.</p> <p>UD2.-envelliment</p> <p>UD3.- El procés d'enmalaltir.</p> <p>UD4.- La malaltia mental.</p> <p>UD5.- La discapacitat</p> <p>UD6.- Unitats conviviales per a persones dependents</p>		

### Presentació del crèdit

<b>Nom crèdit: Comunicació alternativa</b>		<b>Avaluació</b>	
		<b>Curs:</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>Atenció sociosanitària</b>	<b>Grau:</b>	<b>Mitjà</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>11</b>	<b>Durada: 90</b> hores	<b>Curs:</b> <b>2n</b>
<b>Professor/a:</b>	<b>Isabel Fernández Novo</b> <b>Isabel Marcos Borràs</b>	<b>PS/PT</b>	
<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<p>S'avaluarà els exercicis individuals i grupals, les proves escrites, l'actitud, l'assistència i la participació a l'aula. L'assistència continuada serà imprescindible per a poder superar el crèdit. Es realitzarà una avaluació de cadascuna de les unitats didàctiques. La nota global de cada unitat didàctica tindrà la participació de 40% de conceptes, 40% de procediments i 20% d'actituds respectivament i s'hauràn de tenir els 3 apartats superats per calcular aquesta nota mitja global.</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Es combina l'exposició teòrica amb els exercicis pràctics individuals i treballs en grup de 3 o 4 persones. Visionat de vídeos. Recerca d'informació dels temes tractats. Lectura i comentari d'articles i casos pràctics.</p>	<b>ACTIVITATS/ SORTIDES / CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b>	<p>Les activitats d'aprenentatge seran destinades a conèixer la realitat pràctica de la utilització dels sistemes alternatius de la comunicació i els seus usuaris.</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<p>En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Reconèixer les diferents funcions del llenguatge i la comunicació, analitzar les expressions lingüístiques i les intencions comunicatives de les persones susceptibles d'un sistema augmentatiu de comunicació i identificar en quin moment evolutiu se situen..</li> <li>2-Identificar quins són els principals trastorns del llenguatge i la comunicació i desenvolupar-hi propostes generals d'avaluació i intervenció.</li> <li>3-Definir i identificar què és un sistema augmentatiu de comunicació, quines són les seves característiques generals i quines són les seves possibilitats d'aplicació.</li> <li>4-Desenvolupar projectes d'intervenció que potencien la comunicació, partint d'un procés d'avaluació i d'una presa de decisions.</li> <li>5- Valorar i comprendre la importància del llenguatge com a eina comunicativa i de la possibilitat de comunicació.</li> <li>6- Valorar la utilitat del coneixement sobre la patologia del llenguatge i la comunicació de cara al perfil professional de l'integrador social.</li> </ol>		
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<p>UD 1 Comunicació i llenguatge          UD 2 Trastorns del llenguatge i la comunicació          UD 3 Tècniques augmentatives de la comunicació          UD 4 Intervenció</p>		