

## Presentació del crèdit

Nom crèdit: <b>SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS</b>	  
	<b>Avaluació</b>
	<b>Curs:</b> 2010-11

<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	<b>Grau:</b>	Superior
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>10</b>	<b>Durada: 90 HORES</b>	<b>Curs:</b> 1r
<b>Professor/a:</b>		<b>PS/PT</b>	<b>PS</b>

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p>1. Macrofuncions per a l'expressió oral i escrita.</p> <p>2. Llengua i expressivitat</p> <p>3. La cultura i la societat dels països amb què es manté comunicacions en llengua estrangera.</p>	<p>1. Transferir d'un codi escrit a un d'oral i d'un oral a un escrit informacions senzilles emeses en la segona llengua estrangera.</p> <p>2. Interpretar els textos orals i escrits més usuals en la vida quotidiana i professional.</p> <p>3. Comunicar-se oralment en una situació telefònica o cara a cara.</p> <p>4. Produir missatges escrits senzills en situacions de comunicació habituals.</p> <p>5. Resoldre autònomament els problemes de comprensió i d'expressió dels missatges de l'àmbit professional en llengua estrangera.</p>	<p>Es realitzarà una avaluació inicial pels alumnes amb coneixement de la llengua. Es partirà del nivell convenient, normalment es principiant (débutant). Es continuarà d'una manera gradual i progressiva. La metodologia serà activa i participativa i es treballaran els quatre aspectes de la llengua: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita.</p> <p><b>ACTIVITATS / SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>"Comment vont les affaires". Editorial Hachette. Fotocòpies, cassettes, vídeos. "Le français à grande vitesse". Editorial Hachette.</p>	<p>L'avaluació serà contínua, progressiva i acumulativa. Hi haurà avaluació final i suficiència. S'aplicaran dos criteris d'avaluació:</p> <p>a) La realització d'almenys una prova objectiva de coneixements mitjançant un control escrit i oral d'avaluació.</p> <p>b) Es tindrà en compte, com una altra part important de l'avaluació: L'assistència a classe. La participació oral a classe. La presentació de documents i d'exercicis proposats. L'actitut de l'alumne. Referent a la baremació, la qualificació estarà formada pel 80% de coneixements i el 20% de procediments, valors, normes i actituds.</p>
<b>TEMPORITZACIÓ</b>			
<p>UD1: Macrofuncions per a l'expressió oral i escrita. 30 hores.</p> <p>UD2: Llengua i expressivitat.30 hores.</p> <p>UD3: Cultura i societat dels països en què es manté comunicació en llengua estrangera. 30 hores.</p>			

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

<b>GESTIÓ ADMINISTRATIVA DEL TRANSPORT</b>	<b>Curs</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>2009/2010</b>

<b>Cicle</b>		<b>SUPERIOR</b>
<b>Formatiu:</b>	<b>GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>1</b>	<b>PRIMER</b>
<b>Durada:</b>	<b>120 HORES</b>	
<b>Professor/a:</b>	<b>ROSER GALOFRÉ I GARRIGA</b>	<b>PT</b>

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<b>UD1 LEGISLACIÓ I REGLAMENTACIÓ TRANSPORT TERRESTRE, MERCADERIES PERILLOSES I PERIPLES. UD2 LEGISLACIÓ I REGLAMENTACIÓ TRANSPORT MULTIMODAL UD3 LEGISLACIÓ I REGLAMENTACIÓ TRANSPORT MARÍTIM I FLUVIAL UD 4 LEGISLACIÓ I REGLAMENTACIÓ TRANSPORT AERI UD5 CONTRACTES DE TRANSPORT I LES ASSEGURANCES UD6 COSTOS, AMORTITZACIONS I ALTRES VARIABLES.</b>	<p>1. Interpretar les normes bàsiques que regulen les diferents modalitats de transport. 2. Relacionar la tipologia de permisos als diferents modes de transport. 3. Identificar i tramitar permisos de circulació. 4. Interpretar les clàusules dels contractes específics dels modes de transport. 5. Seleccionar el model de contracte segons modalitat. 6. Identificar els elements dels contractes, de les assegurances i les normes reguladores. 7. Seleccionar les pòlisses mes adients, el cos de la prima, i les obligacions de les parts. 8. Elaborar la documentació justificativa del lliurament i recepció de la mercaderia. 9. Seleccionar la tarifa més adient i determinar els costos d'exploració. 10. Determinar el preu d'un servei de transport.</p>	<p>Explicació per part de la professora mitjançant esquemes, transparències, vídeos, material legislatiu, cd, els temes esmentats. Realització de visites i sortides didàctiques, per poder veure les formes d'organització dels diferents modes de transport. Participació juntament amb els Ens propis de la matèria de congressos, xerrades i conferències propis del crèdit. Utilització de material gràfic. Realització d'informes relacionats amb el contingut per part dels alumnes facilitats per la professora.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITATS / SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>empreses de transport i participació en actes derivats del transport. La bibliografia es basarà en apunts, dossiers i material facilitat per la professora.</p>	<p>Realització d'una o varies proves per avaluació. Presentació per part de l'alumne d'esquemes i resums dels continguts de l'avaluació. Presentació d'informes realitzats pels alumnes i facilitats per la professora, de temes relacionats amb els continguts de l'avaluació. Avaluació de la participació, de l'interès i motivació de l'alumne segons les anotacions de la professora al llarg dels dies de classe de l'avaluació. Per a poder recuperar l'avaluació suspena la professora facilitarà el llistat de temes que els alumnes hauran de repassar i si convé tornar a fer repas dels continguts que calguin. Tenint en compte que s'avaluaran continguts, procediments i actituds en el percentatge establert en la programació. (80 % conceptes, 10 % procediments i 10 % actituds)</p>
<b>TEMPORITZACIÓ</b>			
UD 1: 60 hores UD2: 10 hores UD3: 20 hores UD4: 10 hores UD5: 10 hores UD6: 10 hores			

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

<b>Nom crèdit:</b> <b>GESTIÓ DE L'EXPLOTACIÓ DE SERVEIS DE TRANSPORT TERRESTRE</b>	<b>Avaluació</b>
	<b>Curs:</b> 2010-2011

<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>CFGS GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	<b>Grau:</b>	<b>SUPERIOR</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>4</b>	<b>Durada:</b> 135 hores	<b>Curs:</b> SEGON
<b>Professor/a:</b>	<b>YOLANDA M. ANGUERA ALPERT</b>		<b>PS/PT</b>

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
I. CARACTERÍSTIQUES BÀSIQUES DEL TRANSPORT TERRESTRE DE MERCADERIES. (durada 12 hores)	1. Identificar les principals xarxes de transport terrestre i les relacions entre elles i les zones i territoris que comprèn. Catalunya, l'Estat espanyol i Europa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicacions per part del professor de les unitats didàctiques exposades, mitjançant l'ús de diversos mitjans didàctics</li> <li>• Resolució de supòsits pràctics en classe, que posin en relació els continguts exposats en les unitats didàctiques.</li> <li>• Realització de comentaris crítics a diversos materials documentals aportats en classe.</li> <li>• Realització de visites a instal·lacions relacionades amb el transport terrestre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració del contingut mitjançant proves escrites o resolució de casos pràctics dels coneixements adquirits</li> <li>• Valoració del procediment: comentaris crítics realitzats a materials didàctics aportats en classe, participació de l'alumne en les activitats del crèdit.</li> <li>• Valoració dels aspectes d'actitud, mitjançant l'observació en classe, correcció de treballs i entrevistes personals.</li> <li>• Responsabilitat en l'execució de les tasques i activitats..</li> <li>• Mètodes de treball intel·lectual.</li> <li>• Estratègies per al plantejament i resolució de problemes o casos pràctics.</li> <li>• Integració i productivitat en el treball d'equip.</li> <li>• Actitud crítica en l'avaluació del seu propi treball.</li> <li>• Elements de disciplina: Puntualitat, imatge personal, respecte i compliment del treball sota normes.</li> <li>• Recuperacions: Ordinària i, al final, una recuperació extraordinària.</li> <li>• AVALUACIÓ: Contingut (mitjançant proves) 75%; Comentaris, treballs, i participació a classe 15%, i Actitud 10%</li> </ul>
II. NOIONS I TERMINOLOGIA BÀSICA FERROVIÀRIA. ESTAT ACTUAL DEL SECTOR I PROJECCIÓ FUTURA. (durada 8 hores)	2. Identificar les característiques diferencials i les relacions de complementarietat entre modes de transport.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització de comentaris crítics a diversos materials documentals aportats en classe.</li> <li>• Realització de visites a instal·lacions relacionades amb el transport terrestre.</li> </ul>	
III. CONDICIONANTS LEGALS I SOCIALS DEL TRANSPORT FERROVIARI DE MERCADERIES. (durada 9 hores)	3. Identificar el mar reglamentari que regula el transport terrestre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisits tècnics dels vehicles, equips i instal·lacions</li> <li>• Documentació de Trànsit.</li> <li>• Qualificació i autorització dels agents que intervenen.</li> <li>• Normes de circulació</li> <li>• Controls i inspecció dels vehicles</li> <li>• Normes específiques per al transport de mercaderies perilloses</li> </ul>	<p><b>ACTIVITATS/SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Assistència a actes de rellevància significativa al contingut del crèdit.</p> <p>S'oferirà una selecció de bibliografia i links d'interès per a cadascuna de les unitats didàctiques.</p> <p>La normativa aplicable i documentació d'interès, es penjarà al moodle, o bé s'enviarà via mail.</p>	
IV. EL TRANSPORT FERROVIARI COM A ACTIVITAT EMPRESARIAL: L'EXPLOTACIÓ DEL TRANSPORT. (durada 9 hores)	4. Identificar els aspectes que intervenen en el manteniment del parc i, a través d'ells, elaborar els programes de revisió i/o manteniment dels vehicles que componen la flota. Determinar els costos de manteniment.		
V. TRANSPORTS FERROVIARIS D'INTERÈS ESPECIAL: MERCADERIES PERILLOSES, TRANSPORT COMBINAT I TRANSPORTS ESPECIALS. (durada 9 hores)	5. Elaborar un pla de transports per a la satisfacció d'una determinada demanda. Marxes horàries, gràfics de servei, selecció de vehicles, règim o mode d'exploració, etc. Preveure solucions alternatives davant fluctuacions imprevistes de demanda		
VI. DESCRIPCIÓ SECTORIAL DEL TRANSPORT PER CARRETERA. TIPUS DE VEHICLES I DE MERCADERIES. (durada 12 hores)	6. Definir i establir un pla de resposta davant una incidència o contingència en l'exploració habitual del servei de transport. Avaluació de causes, repercussió de la incidència (econòmica, de qualitat de responsabilitat legal, etc) i adopció de les solucions possibles.		
VII. CONDICIONANTS LEGALS (NORMATIUS I DE SEGURETAT) I SOCIALS DEL TRANSPORT PER CARRETERA DE MERCADERIES. (durada 22 hores)	7. Identificar els diferents elements que componen el sistema tarifari de viatgers i de mercaderies, com també els sistemes d'intervenció en ruta, tals com punt d'embarcament i condicions de transport, oferts per les empreses ferroviàries, recorregut/itinerari, tipus i quantitat de mercaderia i tipus de transport		
VIII. EL TRANSPORT PER CARRETERA COM A ACTIVITAT EMPRESARIAL: L'EXPLOTACIÓ DEL TRANSPORT. (durada 24 hores)			
IX. TRANSPORTS PER CARRETERA D'INTERÈS ESPECIAL: MERCADERIES PERILLOSES I PERIBLES. (Durada 12 hores)			
X. L'EXPLOTACIÓ DELS SERVEIS DE TRANSPORT DE VIATGERS. (durada 18 hores)			

**Presentació del crèdit**

<b>Nom crèdit: Formació i orientació laboral</b>		<b>Avaluació</b>	
		<b>Curs:</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>Gestió del Transport</b>	<b>Grau:</b>	<b>superior</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>12</b>	<b>Curs:</b>	<b>2n</b>
<b>Professor/a:</b>	<b>Durada: 60</b> hores	<b>PS/PT</b>	<b>PS</b>

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>OBJECTIUS</b>	<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>
<p>- Proves escrites sobre els conceptes i els procediments .                      Les qüestions seran aplicacions teòrico-pràctiques dels continguts.                      - Valoració de treballs i activitats de grup                      - També es valorarà l'actitud de l'alumne a classe a través de les seves intervencions.                      - La nota de l'avaluació estarà composta del 50% de conceptes, 30% de procediments i del 20% de l'actitud de l'alumne</p>	<p>Aprentatge actiu: classes interactives amb participació de l'alumne a través de les seves experiències laborals o altres.                      Connexió dels continguts de la matèria amb els esdeveniments de l'actualitat                      Aprentatge inductiu: realització de casos pràctics amb recerca i interpretació de la normativa aplicable.                      L'alumne disposarà de tots els materials que es faran servir a l'aula ( el dossier de teoria i les activitats corresponents) al curs moodle.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES / CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconèixer els drets dels, els deures i els procediments que es deriven de les relacions laborals</li> <li>2. Identificar condicions de treball en convenis col·lectius i diferenciar modalitats de contractació</li> <li>3. Especificar prestacions de la Seg.Social.</li> <li>4. Relacionar els requeriments del lloc de treball amb les actituds i capacitats personal</li> <li>5. Diferenciar els requisits i les característiques de la inserció laboral segons la modalitat del treballador: autònom, empresa social, assalariat o funcionari</li> <li>6. Identificar situacions de risc derivades del treball, així com els mitjans de protecció d'aquests riscos, aplicant mesures d'intervenció en cas d'accident.</li> <li>7. Diferenciar els tipus de mercat, les relacions entre la oferta i la demanda i el procés de determinació de preus</li> <li>8. Relacionar els efectes de les relacions econòmiques internacionals en l'activitat de l'empresa</li> <li>9. Indicar la situació organitzativa, econòmica i financera de l'empresa i les seves possibilitats de finançament.</li> </ol>	<p>UD1. Legislació i Relacions Laborals                      UD2. Orientació i Inserció Laboral                      UD3. Salut Laboral                      UD4. Principis d'Economia                      UD 5. Economia i organització de l'empresa</p> <p>En aquest Cicle superior no s'impartiran les unitats didàctiques 4 i 5 ja que els seus continguts coincideixen amb els d'altres crèdits del cicle.                      Per aquest motiu les U.D. 4 i 5 estan programades sense establir-ne cap temporització</p>

# Presentació del crèdit

Nom crèdit: <b>COMERCIALIZACIÓ DEL SERVEI DE TRANSPORT</b>		Curs:	2011-2012
Cicle Formatiu:	<b>CFGS GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	Grau:	SUPERIOR
Núm. crèdit:	<b>C 7</b>	Durada:	<b>150 HORES</b>
Professors:	<b>Francesc d'Assís Potau Mas PS</b>	Horari:	MATI
		<b>Seqüenciació: 5 h/set per 30 set = 150 h</b>	

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJETIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p><b>UD 1: FONAMENTS DE MÀRQUETING.</b> 10H</p> <p><b>UD 2: DIRECCIÓ ESTRATÈGICA.</b> 10H</p> <p><b>UD 3: L'ENTORN DEL MÀRQUETING.</b> 10H</p> <p><b>UD 4: SEGMENTACIÓ I POSICIONAMENT</b> 10H</p> <p><b>UD 5: COMPORAMENT CONSUMIDOR.</b> 10H</p> <p><b>UD 6: POLÍTICA DE SERVEI .</b> 25H</p> <p><b>UD 7: POLÍTICA DE PREUS.</b> 25H</p> <p><b>UD 8: POLÍTICA DE DISTRIBUCIÓ.</b> 25H</p> <p><b>UD 9: POLÍTICA DE COMUNICACIÓ.</b> 25H</p> <p>( el desenvolupament de les mateixes consten en la programació presentada )</p> <p><b>OBSERVACIÓ:</b></p> <p><i>La presentació del crèdit és recomanable que la faci el titular del mateix crèdit, o el cap del departament per absència.</i></p> <p><i>*Crèdit impartit en català en la seva totalitat.</i></p>	<p>ELS TERMINALS MARCATS EN LES UNITATS PROGRAMADES, veure la programació de les unitats presentades.</p>	<p><b>ENTENENT COM A METODOLOGIA, EL CONJUNT DE DECISIONS I ACCIONS PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS PREVISTOS:</b></p> <p>EL PROCÉS ÉS EL SEGÜENT:</p> <p>a) Oferir un contacte dels continguts.</p> <p>b) Ampliar i diferenciar la temàtica dels nuclis d'activitat.</p> <p>c) Valorar la consecució dels objectius.</p> <p>d) Anunciar el nou procés a emprendre.</p> <p><b>Les situacions que es presenten han de ser de:</b></p> <p>Motivació.</p> <p>Transmissió verbal d'informació.</p> <p>Comunicació no verbal.</p> <p>D'exercitació.</p> <p>De conversa.</p> <p>( Cal destacar que l'avaluació positiva ha de tenir molt ha veure amb el coneixement i la comunicació d'aquest.)</p> <p><b>ACTIVITATS/ BIBLIOGRAFIA</b></p> <p><b>ACTIVITATS:</b></p> <p><i>Cas pràctic</i></p> <p><i>Qüestions per reflexionar i debat.</i></p> <p><b>BIBLIOGRAFIA:</b></p> <p><i>Està en procés d'actualització.</i></p>	<p><b>EL CENTRE EDUCATIU EN EL SEU PROJECTE CURRICULAR HA DE MARCAR LES DIRECTRIUS GENERALS D'AVALUACIÓ PER POSTERIORMENT CONCRETAR EL SISTEMA D'AVALUACIÓ PER LA FAMÍLIA PROFESSIONAL I EQUIP DOCENT DEL CICLE QUE CORRESPONGUI.</b></p> <p><b>El sistema d'avaluació que sense directriu s'aplica és:</b></p> <p>PER BLOCS DE CONTINGUTS. DIFERENCIANT ELS CONCEPTES DELS PROCEDIMENTS.</p> <p>RESPECTE A LES ACTITUTS, CAPACITATS CLAU, I ALTRES COMPETÈNCIES DOCENTS ESPECÍFIQUES AVALUABLES S'HAURA DE CONTEMPLAR EN LES FIXES D'ACTIVITAT.</p> <p>L'AVALUACIÓ ES FARÀ D'ACORD ELS MÈTODES SEGÜENTS:</p> <p>1.- DINÀMICA DE GRUP-CLASSE, PROPOSTES, INICIATIVES, ETC).</p> <p>2.- TREBALLS MONOGRAFICS.</p> <p>3.- EXPOSICIONS ORALS AMB PUNTUACIÓ ESTABLERTA.</p> <p>4.- CONTROLS PER ESCRIT.</p> <p>5.- PRESENTACIONS INDIVIDUALS I EN GRUP.</p> <p>6.- ALTRES SISTEMES D'AVALUACIÓ ESPECÍFICA INCLOSA EN LA FITXA D'ACTIVITAT.</p>

Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: <b>RELACIONS A L'ÀMBIT DEL TREBALL</b>	Avaluació	
	Curs:	2011-2012

Cicle Formatiu:	<b>Gestió del transport</b>	Grau:	<b>Superior</b>	
Núm. crèdit:	<b>12</b>	Durada: 60 hores	Curs:	<b>2on.</b>
Professor/a:	<b>JESUS AUBIA BOADA</b>	PS/PT	<b>PS</b>	

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p>UD1. L'organització a l'empresa.</p> <p>UD2. La comunicació a l'empresa.</p> <p>UD3. Potenciació dels recursos humans.</p> <p>UD4. Equips de treball.</p> <p>UD 5. Conflictes i negociació col·lectiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionar els elements i les etapes del procés de comunicació en l'àmbit del treball.</li> <li>2. Comunicar, de forma oral i escrita, instruccions o informacions relacionades amb el seu àmbit de treball amb eficàcia i claredat.</li> <li>3. Identificar les causes generadores de conflictes en un grup de treball i adoptar les mesures correctores.</li> <li>4. Identificar les característiques i l'evolució dels grups de treball.</li> <li>5. Dinamització dels grups de treball.</li> <li>6. Moderar reunions i preparar l'ordre del dia.</li> <li>7. Relacionar la política de direcció de recursos humans amb la seva influència en l'àmbit laboral.</li> <li>8. Tècniques de motivació aplicades al món laboral.</li> </ol>	<p>- Explicació de cada unitat didàctica segons els apunts lliurats a l'alumne i les classes magistrals del professor</p> <p>- Realització de supòsits pràctics i exercicis d'aplicació dels conceptes i dels procediments</p> <p>- Llegir llibres que serveixen per il·lustrar o enriquir el tema tractat.</p> <p>- Practicar activitats que serveixen per aprendre a desenvolupar un treball en equip, resoldre conflictes, etc.</p> <p>- Utilització d'Internet com element de recerca</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>- Apunts del professor</p> <p>- Llibre de consulta Ed. Edebé.</p>	<p>- Proves escrites sobre els conceptes i els procediments. Les questions seran aplicacions teòrico-pràctiques dels continguts.</p> <p>- Valoració de treballs i activitats de grup</p> <p>- També es valorarà l'actitud de l'alumne a classe a través de les seves intervencions.</p> <p>- La nota de l'avaluació estarà composta del 80% de conceptes i procediments i del 20% de l'actitud de l'alumne</p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE TRANSPORT TERRESTRE	Avaluació: 1-2-3
	Curs: 2009-2010

Cicle Formatiu GESTIÓ DEL TRANSPORT		Grau:	SUPERIOR
Núm. crèdit: 3	Durada: 120 H.	Curs:	2
Professor/a: Roser Galofré/Yolanda Anguera/Expert Marítim		PS/PT	PS/PT

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	Es realitzarà una prova escrita per avaluació en la setmana marcada en cada trimestre per realitzar-la. El professor tindrà molt en compte la participació de l'alumne a classe, així com la realització dels exercicis que marqui. Els criteris per percentatges són: Conceptes: 80% Actituds: 10% Procediments: 10%		
<b>METODOLOGIA</b>	Les diferents unitats didàctiques seran impartides pel professor a classe mitjançant explicacions teòriques incentivant la participació dels alumnes, també en treballs de grup. Els alumnes realitzaran exercicis orals i escrits	<b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b>	<p>"Entorn econòmic i legal del sector del servei de transport" Núria Carbonell Alart</p> <p>"Les infraestructures del transport" Núria Carbonell Alart</p> <p>Documentació especialitzada.</p> <p>Recerca per internet</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<p>Identificar les dades econòmiques i estructurals bàsiques del sector del transport.</p> <p>Distingir la tipologia d'empreses de transport que operen en la UE</p> <p>Interpretar els principis d'eficàcia, rendibilitat i competitivitat.</p> <p>Definir l'estructura i l'organització d'un departament de tràfic, distribució, etc.</p> <p>Aplicar la metodologia d'organització del treball i del càlcul de temps en operacions de transport terrestre</p> <p>Identificar els tipus de serveis de transport de viatgers i de mercaderies que es poden subcontractar.</p> <p>Valorar la qualitat de diferents serveis de transport i elaborar informes de qualitat sobre serveis oferts</p>		
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<p>U D 1: Introducció al sector del transport</p> <p>U D 2: Servei de transport</p> <p>U D 3: Infraestructures del transport de la UE</p> <p>U D 4: El departament de tràfic</p> <p>U D 5: Control de qualitat</p> <p>U D 6: Macroserveis del transport</p> <p>Hores unitats didàctiques: UD 1: 15 H UD 2: 30 H UD 3: 25 H UD 4: 15 H UD 5: 20 H UD 6: 20 H</p>		

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: MITJANS DE PAGAMENT INTERNACIONAL	Avaluació: 1-2-3
	Curs: 2007-2008

Cicle Formatiu COMERÇ INTERNACIONAL	Grau: SUPERIOR
Núm. crèdit: 7	Durada: 120 H. Curs: 2
Professor/a: SÒNIA GOMÈS MIQUEL	PS/PT PS

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<p>Es valorarà a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercicis teòrics</li> <li>Exercicis pràctics</li> </ul> <p>Es tindrà en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sistematització de la comprovació dels documents</li> <li>ordre i mètode de treball</li> <li>compromís amb les obligacions associades al treball</li> <li>qualitat del treball en equip</li> <li>execució independent del treball</li> <li>valoració dels resultats</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Les diferents unitats didàctiques seran impartides pel professor a classe mitjançant explicacions teòriques incentivant la participació dels alumnes, també en treballs de grup. Els alumnes realitzaran exercicis pràctics</p>	<b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS/ BIBLIOGRAFIA</b>	<p>"El crèdit documentario y sus documentos" Luis Molina Martínez; FC Editorial. Apunts de classe. Documents, revistes especialitzades... Recerca per internet</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<p>Identificar les funcions del sector financer en el conjunt de l'economia i les del Banc d'Espanya com a regulador d'aquest sector i de la política monetària.</p> <p>Diferenciar els elements essencials que conformen un crèdit documentari, la documentació necessària per cadascuna de les parts i les formes d'utilització i cobrament segons l'àmbit de l'operació internacional.</p> <p>Diferenciar els tipus de garanties reals i personals, els requisits que s'hi associen, amb relació a les diferents modalitats de pagament, segons el preu de la divisa.</p> <p>Seleccionar la modalitat de pagament existent més adequada a les característiques d'una operació de compra internacional, segons el cost, els riscos i les garanties.</p> <p>Identificar els riscos bàsics del cobrament o el pagament d'una operació comercial en divises, segons l'evolució econòmica i financera del mercat nacional i internacional.</p> <p>Canvi de divises: operacions, comissions.</p>		
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<p>U D 1: Característiques generals dels mitjans de pagament</p> <p>U D 2: Mitjans de pagament amb reposició de fons</p> <p>U D 3: Mitjans de pagament documentaris</p> <p>U D 4: Operacions financeres</p>		



<b>Nom crèdit:</b>	<b>EMMAGATZEMATGE DE PRODUCTES</b>	<b>Avaluació</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<b>Curs:</b> 2011-2012

<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>GESTIÓ DEL TRANSPORT - 2</b>	<b>Grau:</b>	<b>SUPERIOR</b>
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>6</b>	<b>Durada:</b> 96 hores	<b>Curs:</b> 2011-2012
<b>Professor/a:</b>	<b>Jesús Aubia i Boada</b>	<b>PS/PT</b>	<b>PT</b>

<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<b>OBJETIUS</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>
<p><b>UD 1:</b> El magatzem, aspectes estructurals.</p> <p><b>UD 2:</b> Les polítiques d'estocs.</p> <p><b>UD 3:</b> Els règims d'emmagatzematge en el comerç internacional.</p> <p><b>UD 4:</b> La protecció física de les mercaderies.</p>	<p>Identificar les característiques de les diferents zones d'un magatzem tipus i les fases essencials del procés d'emmagatzematge i de subministrament.</p> <p>Identificar les condicions ambientals i de treball del magatzem, tenint en compte la naturalesa del producte i seguint la normativa de seguretat i higiene aplicable a la protecció i la manipulació de mercaderies.</p> <p>Avaluar la gestió de distribució en el magatzem en relació amb l'optimització de l'ús de l'espai, les rutes, la manipulació i les innovacions.</p> <p>Identificar els objectius dels inventaris i els sistemes i models de control, en les empreses.</p> <p>Determinar el volum òptim de la comanda, i la quantitat necessària de cada tipus de producte, en funció del nivell de les existències, el volum de producció, la venda i la capacitat d'emmagatzematge.</p> <p>Calcular els costos relatius a l'emmagatzematge, el manteniment d'estocs, la reposició i la ruptura d'estoc, a partir dels factors i les variables que hi intervenen.</p> <p>Registrar les entrades i les sortides del magatzem i les devolucions.</p> <p>Identificar les normes i les recomanacions que regulen la composició, les dimensions i els sistemes d'envasos i d'embalatges en les operacions de transport internacional.</p> <p>Establir el tipus d'embalatge més adequat el mitjà de transport i característiques del producte, d'acord amb la normativa vigent de protecció física de les mercaderies durant el seu trasllat.</p> <p>Descriure el procés d'homologació o de normalització d'una mercaderia, i la documentació que s'expedeix, segons la normativa de tràfic internacional establerta.</p> <p>Determinar les dades rellevants i els signes que han de figurar en l'etiquetatge de productes.</p> <p>Definir els aspectes que caracteritzen un dipòsit duaner, una zona, un dipòsit franc i un local autoritzat.</p>	<p>Explicació per part del professor mitjançant apunts, fotocòpies etc. que es facilitaran.</p> <p>Després de cada unitat es farà exercicis pràctics.</p> <p>Cada alumne farà un dossier i al final de curs s'entregarà.</p> <p>Posades en comú dels alumnes dels treballs realitzats en les sortides curriculars fetes durant l'avaluació.</p>	<p>Es valorarà mitjançant:</p> <p>Proves escrites (teoria).</p> <p>Proves pràctiques (exercicis, muntatges, elaboracions etc.) i a més es tindrà en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud a classe.</li> <li>- Col·laboració amb el company.</li> <li>- Constància i esforç per aprendre.</li> <li>- Puntualitat i comportament disciplinat.</li> <li>- Actitud positiva a classe.</li> <li>- Integració en el treball de grup.</li> <li>- Bona disposició a la feina.</li> </ul> <p>La nota d'avaluació serà la mitja de tot el que s'hagi fet durant l'avaluació si està tot aprovat.</p> <p>Es valorarà l'assistència.</p> <p>Per cada avaluació hi haurà la seva recuperació.</p>
<b>TEMPORITZACIÓ</b>		<p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS/ BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Fitxes de magatzem.</p> <p>Inventaris.</p> <p>Càlcul de l'estoc òptim i mínim, i el punt de comanda.</p> <p>Aplicació dels diferents mètodes de control d'existències.</p> <p>Identificació del destinatari i les característiques del producte.</p> <p>Sortides a: grans superfícies, centres comercials i magatzems.</p>	

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: <b>GESTIÓ DE L'EMPRESA DE TRANSPORT</b>	Avaluació	
	Curs:	<b>2010-2011</b>

Cicle Formatiu:	<b>GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	Grau:	<b>SUPERIOR</b>
Núm. crèdit: <b>15</b>	Durada: <b>90</b> hores	Curs:	<b>2</b>
Professor/a:	<b>AMPARO JULIÁN FERRANDO</b>	PS	<b>PS</b>

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
UD 1 La forma jurídica de l'empresa de transport (23 H).	Seleccionar la forma jurídica més adequada als objectius, els recursos i les característiques i de l'activitat empresarial referida al transport, segons la normativa mercantil i l'especialitat del transport.	Explicació per part de la professora mitjançant apunts, fotografies, etc, que facilitaràn.	Es realitzaran diverses proves escrites, on s'avaluarà els coneixements teòrics i pràctics de l'alumne. D'acord amb la següent qualificació: Conceptes (70%), Procediments (20%), Actituds (10%).
UD 2 La fiscalitat de l'empresa de transport (22 H)	Formalitzar els tràmits administratius, la documentació i les condicions formals que exigeixen els organismes públics en la constitució d'una empresa de transport	Després de cada unitat es faran exercicis pràctic	Es fixarà un període de recuperació de la matèria, abans de la convocatòria extraordinària.
UD 3 Comptabilitat i els comptes anuals ( 23 H)	Seleccionar els fons de finançament propis i aliens, les subvencions que es poden obtenir, per constituir una empresa de transport i desenvolupar l'activitat econòmica amb les garanties que calguin, en funció de la forma jurídica de l'empresa, els objectius i l'activitat empresarial.	Posades en comú dels treballs realitzats en les sortides de cada unitat didàctica.	Es farà un treball de recerca i recollida d'articles de premsa, organismes públics, empreses del sector
UD 4 Els recursos humans (6 H)			Caldrà l'assistència a classe i la bona predisposició i ejecció de l'es tasques encomanades per la professora
UD 5 Els recursos financers (10 H)			D'igual manera es valorarà la col·laboració amb la resta de companys
UD 6 L'empresa com a organització (6 H)	Determinar la composició dels recursos humans quan a formació, experiència i condicions actitudinals, i també les formes de contractació més adequades segons les característiques del transport i la normativa de permisos corresponents.  Interpretar la informació que s'obtingui en un procés comptable complet a partir del contingut dels comptes anuals.  Identificar els impostos directes, indirectes i municipals que afecten el benefici, el tràfic d'operacions i l'activitat empresarial d'una empresa de transport, i les obligacions establertes en el calendari fiscal, segons el règim i la forma jurídica.	<b>ACTIVITATS/SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b>  Metodologia de posada en marxa d'una empresa de transport  Anàlisis d'optimització de la millor opció mercantil i fiscal  Enregistrament comptable i anàlisis de estats financers  Particularitats de cada forma jurídica i procés de documentació	

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: <b>GESTIÓ ADMINISTRATIVA DEL COMERÇ INTERNACIONAL</b>	Avaluació	
	Curs:	<b>2010-2011</b>

Cicle Formatiu:	<b>GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	Grau:	<b>SUPERIOR</b>
Núm. crèdit: <b>2</b>	Durada: <b>180</b> hores	Curs:	<b>1</b>
Professor/a:	<b>AMPARO JULIÁN FERRANDO</b>	PS	

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p><b>UD 1 LA COMPRA-VENDA INTERNACIONAL.</b> El contracte de compravenda. La informació sobre clients, proveïdors, estoc, comandes (25H)</p> <p><b>UD 2. EL TRAFIC DUANER.</b> L'arancel duaner, Taric. Tipus de drets al valor, específics, mistos, antidumping. Valor a la duana de les mercaderies (15H)</p> <p><b>UD 3 ORIGEN DE LES MERCADERIES.</b> Documents, intercanvis intracomunitaris, reglamentació, drets preferencials, exportació i importació (45 H)</p> <p><b>UD 4 COMERÇ INTERNACIONAL</b> Sistema intrastat. Mercaderies, expedició i introducció (45 H)</p> <p><b>UD 5 COMERÇ AMB TERCERS PAISOS</b> L'exportació. El DUA, Els tributs duaners, l'iva i els impostos especials (50H)</p>	<p>Confecionar el contracte de compravenda internacional, segons el Conveni de Viena</p> <p>Diferenciar les funcions del DUA en les operacions d'exportació i importació</p> <p>Identificar les funcions, la documentació i la tramitació assignada als organismes que intervenen en les operacions comercials internacionals i països tercers</p> <p>Establir les diferències essencials entre la tramitació d'una expedició i d'una exportació internacional. Càlcul i procés de liquidació</p> <p>Organismes i tràmits a realitzar</p>	<p>La professora explicarà de manera teòrica i practica el contingut de les unitats.</p> <p>S'utilitzaran en relació amb el contingut teòric i pràctic, Conceptes (50%), articles de revistes, diaris i setmanaris que estiguin relacionats en aquesta matèria. Legislació bàsica internacional e internacional</p> <p>Sortides curriculars convingudes i xerrades a propïes i addicionals contingut de la matèria</p> <p><b>ACTIVITATS/SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Sortides a diferents àmbits</p> <p>Lectura i tractament de la informació "mas media"</p> <p>Manuais teòrics i pràctics de diverses editorials que es facilitaran a l'alumnat</p>	<p>Es realitzaran diverses proves escrites, on s'avaluarà els coneixements teòrics i pràctics de l'alumne. D'acord amb la següent qualificació: Conceptes (50%), Actituds i Procediments (30%), Actituds (20%).</p> <p>Es fixarà un període de recuperació de la matèria, abans de la convocatòria extraordinària.</p> <p>Consulta i aportació de treballs d'investigació d'articles de premsa, organismes públics, empreses del sector</p> <p>Caldrà l'assistència a classe i la bona predisposició i ejecció de les tasques encomanades per la professora</p> <p>D'igual manera es valorarà la col·laboració amb la resta de companys</p>

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: Llengua estrangera: Anglès	Avaluació	1 - 2 - 3
	Curs:	2010-11

Cicle Formatiu:	Gestió del Transport- 2	Grau:	Superior
Núm. crèdit: 9	Durada: 90 hores	Curs:	2
Profesor/a:	Francesca Murtra	PS/PT	PS

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<p>Mitjançant exercicis pràctiques, treballs i tests. Avaluació continua i acumulativa. Assistència imprescindible a les classes per assolir els nivells. L'ús de l'Anglès com a llengua vehicular. Es valoraran un 80% els coneixements, un 10% els procediments i un 10 % l'actitud..</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Funcional i co comunicativa. Expressió i comprensió oral i escrita. Es donarà importància a les situacions propiament comercials.</p>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<p>Commercially speaking. M. Irvine &amp; M. Cadman.. O.U.P. Telephoning in English. B. J. Naterop &amp; Revell. C.U.P. Company to company. A. Littlejohn. C.U.P. Business English. Equipo Expertos 2100. Edit.. de Vecchi. We're in business. S. Norman. Longman.</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<p>Transferir informació de codi oral a escrit i a l'inrevés. Identificar el més rellevant de textos professionals. Interpretar la informació de forma telefònica, presencial i escrita. Seleccionar la lectura adequada a la informació rebuda. Produir missatges escrits d'operacions comercials. Comunicar-se oralment en situacions comercials. Formalitzar i redactar documentació comercial. Redactar una traducció específica d'un text. Traduir documents relacionats amb el comerç. Resoldre problemes de comprensió i d'expressió professional. Respectar les formes de protocol comercials. Valorar la importància de l'Anglès en les relacions comercials.</p>		
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<p><u>Previous year units revision</u> 8A-A business course. 13 h. 8B-Presentation. 8C-Good telephone manners. 9A-Transporting goods. 13 h. 9B-Letters of complaint . 9C-Solving problems by phone. 10A-Bad payers. 13 h. 10B-Repeated request for payment.. 10C-Answerphones. 11A-Wanted. 13 h. 11B-CVs and letters of application. 11C-Would Monday be convenient? 12A-Customer complaints. 13 h. 12B- Dealing with complaints. 12C-Plans. 13A-Franchising. 13 h. 13B-An offer from an agency . 13C-On the board. 14A-Telephoning. 12 h. 14B-Correspondence. 14C-Transport technical vocabulary and texts</p>		

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

Nom crèdit: Llengua estrangera: Anglès	Avaluació	1 - 2 - 3
	Curs:	2010-11

Cicle Formatiu:	Gestió del Transport- 1	Grau:	Superior
Núm. crèdit: 9	Durada: 90 hores	Curs:	1
Profesor/a:	Francesca Murtra	PS/PT	PS

<b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>	<p>Mitjançant exercicis pràctiques, treballs i tests. Avaluació continua i acumulativa. Assistència imprescindible a les classes per assolir els nivells. L'ús de l'Anglès com a llengua vehicular. Es valoraran un 80% els coneixements, un 10% els procediments i un 10 % l'actitud..</p>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Funcional i co comunicativa. Expressió i comprensió oral i escrita. Es donarà importància a les situacions propiament comercials.</p>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<p>Commercially speaking. M. Irvine &amp; M. Cadman.. O.U.P. Telephoning in English. B. J. Naterop &amp; Revell. C.U.P. Company to company. A. Littlejohn. C.U.P. Business English. Equipo Expertos 2100. Edit.. de Vecchi. We're in business. S. Norman. Longman.</p>
<b>OBJECTIUS</b>	<p>Transferir informació de codi oral a escrit i a l'inrevés. Identificar el més rellevant de textos professionals. Interpretar la informació de forma telefònica, presencial i escrita. Seleccionar la lectura adequada a la informació rebuda. Produir missatges escrits d'operacions comercials. Comunicar-se oralment en situacions comercials. Formalitzar i redactar documentació comercial. Redactar una traducció específica d'un text. Traduir documents relacionats amb el comerç. Resoldre problemes de comprensió i d'expressió professional. Respectar les formes de protocol comercials. Valorar la importància de l'Anglès en les relacions comercials.</p>		
<b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>	<p>1A-The situation. 11 h. 1B-Letter layout.. 1C-Peter phones Teresa. 2A-Places. 11 h. 2B-Formality &amp; informality. 2C-Travel arrangements. 3A-The shop. 11 h. 3B-Commercial letters. 3C-Getting through. 4A-At a trade fair. 11 h. 4B-Letter of enquiry. 4C-Messages. 5A-Meeting new people. 11 h. 5B-Replies. 5C-Telephone enquiries. 6A-Problem = Opportunity. 11 h. 6B- Orders. 6C-Be prepared. 7A-Cultural differences. 11 h. 7B-E-mail messages. 7C- Mobile phones. 8A-Telephoning. 8B-Correspondence . 8C-Transport Technical vocabulary</p>		

## Presentació del crèdit

Nom crèdit: <b>SEGONA LLENGUA ESTRANGERA: FRANCÈS</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Avaluació</b> <b>Curs:</b> Curs 2010-11

<b>Cicle Formatiu:</b>	<b>GESTIÓ DEL TRANSPORT</b>	<b>Grau:</b>	Superior
<b>Núm. crèdit:</b>	<b>10</b>	<b>Durada: 90 HORES</b>	<b>Curs:</b> <b>2n</b>
<b>Professor/a:</b>		<b>PS/PT</b>	<b>PS</b>

UNITATS DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
1. Macrofuncions per a l'expressió oral i escrita. 2. Llengua i expressivitat 3. La cultura i la societat dels països amb què es manté comunicacions en llengua estrangera.	1. Transferir d'un codi escrit a un d'oral i d'un oral a un escrit informacions senzilles emeses en la segona llengua estrangera. 2. Interpretar els textos orals i escrits més usuals en la vida quotidiana i professional. 3. Comunicar-se oralment en una situació telefònica o cara a cara. 4. Produir missatges escrits senzills en situacions de comunicació habituals. 5. Resoldre autònomament els problemes de comprensió i d'expressió dels missatges. de l'àmbit professional en llengua estrangera.	Es realitzarà una avaluació inicial pels alumnes amb coneixement de la llengua. Es partirà del nivell convenient, normalment es principiant (dèbutant). Es continuarà d'una manera gradual i progressiva. La metodologia serà activa i participativa i es treballaran els quatre aspectes de la llengua: comprensió oral i escrita i expressió oral i escrita.	L'avaluació serà contínua, progressiva i acumulativa. Hi haurà avaluació final i suficiència. S'aplicaran dos criteris d'avaluació: a) La realització d'almenys una prova objectiva de coneixements mitjançant un control escrit i oral d'avaluació. b) Es tindrà en compte, com una altra part important de l'avaluació: L'assistència a classe. La participació oral a classe. La presentació de documents i d'exercicis proposats. L'actitud de l'alumne. Referent a la baremació, la qualificació estarà formada pel 80% de coneixements i el 20% de procediments, valors, normes i actituds.
<b>TEMPORITZACIÓ</b>		<b>ACTIVITATS / SORTIDES / CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b>  "Comment vont les affaires": Editorial Hachette. Fotocopies, cassettes, vídeos. "Le français à grande vitesse": Editorial Hachette.	

m crèdit: GESTIO DE L'EXPLOTACIO D'ALTRES SERVEIS DE TRANSPORT	Avaluació <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Curs: 2009 - 2010

Formatiu:	GESTIÓ DE TRANSPORT	Grau:	SUPERIOR
m. crèdit:	5	Durada:	135 h
Curs:		Curs:	2
Professor/a:	Jesús Gutiérrez Infante	PS/PT	PE

DIDÀCTIQUES	OBJECTIUS	METODOLOGIA	SISTEMA D'AVALUACIÓ
<p>UD 1: Característiques bàsiques del transport marítim UD2: Els viatgers UD 3: Els sistemes de transport marítim de mercaderies UD 4: El nòlit. Definició i tipologies UD 5: Aspectes contractuals del transport marítim UD 6: Transport aeri UD 7: transport multimodal UD 8: Transport fluvial UD 9: Transport per cable</p>	<p>1.- Identificar l'estatut jurídic del vaixell. 2.- Identificar les tipologies de vaixells. 3.- Determinar les relacions Vaixell-Port (Administracions) 4.- Determinar les funcions, obligacions i responsabilitats dels agents que interactuen en el transport marítim. 5.- Conèixer l'estiba i desestiba d'un buc. 6.- Definir un sistema de transport marítim. 7.- Distingir els diferents tipus de modalitats d'exploatació d'un vaixell. 8.- Identificar les funcions de l'aviació comercial. 9.- Contractació del transport fluvial. 10.- Estimació del transport multimodal. 1.- Execució sistemàtica del procés de resolució de problemes. 12.-Execució sistemàtica de la comprovació de resultats. 13.- Optimització del treball. 14.- Ordre i mètode de treball. 15.- Responsabilitat en el treball. 16.- Treball en equip. 17.- Independència en l'execució del treball. 18.- Obertura a l'entorn professional i la seva evolució. 19.- Valoració de resultats.</p>	<p>Esplicació per part del professor a través d'apunts, fotocòpies, articles de premsa especialitzada, Llibre Guia del Client del Port de Tarragona, etc. Després de cada unitat didàctica o dintre de la mateixa es realitzaran exercicis pràctics sobre les explicacions realitzades. Es treballaran en equips situacions reals de contractació de transports i dels riscos i responsabilitats derivades, simulant reclamacions i procediments d'embarcament o dipòsit de mercaderies.</p> <p><b>ACTIVITATS / SORTIDES / CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Viatges a empreses del món del transport a Tarragona i al Port com a node d'interconnexió. Apunts i el llibre Guia del Client del Port de Tarragona.</p>	<p>Es valorarà a través de: Proves escrites: Rau en la transmissió formativa del conjunt bàsic de conceptes, institucions, normes, preceptes i principis que formen el Transport de Mercaderies i Viatgers als diferents modes de transport. Proves pràctiques: Pretenen transmetre la metodologia i tècniques necessàries amb la finalitat que l'alumne pugui interpretar i aplicar correctament els principis, terminologies, tarifes i normes de contractació als diferents modes de transport. Així com periodícament, es passaran test, comentaris d'articles de premsa, estadístiques, vídeos, fotografies, etc. esl alumnes també realitzaran durant el curs, un seguit de supòsits pràctics, així com de treballs de les visites realitzades a empreses del sector del transport. L'avaluació del crèdit no és continua, vol dir que qui superi les evaluacions eliminarà la matèria. Qui suspengui tindrà dret a recuperació i a examen extraordinari. Es valorarà l'assistència a classe, i l'actitud participativa. El percentatge d'avaluació serà el següent:60% conceptes,20% objectius,20% Actitud</p>
<p><b>TEMPORITZACIÓ</b></p> <p>UD 1: 17h UD 2: 18h UD 3: 27h UD 4: 20h UD 5: 40h UD 6: 15h UD 7: 18h UD 8: 10h UD 9: 5h</p>			