



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2011-2012

MATÈRIES COMUNES

4 ESO



NOM CRÈDIT: Llengua catalana i literatura CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4t DEPARTAMENT: Llengua catalana i literatura. Seminari de clàssiques
---	--

1 OBJECTIUS:

Generals

1. Comprendre i crear textos literaris utilitzant els coneixements bàsics sobre les convencions dels gèneres, els temes i motius de la tradició literària catalana i els recursos estilístics, tot valorant el coneixement del patrimoni literari com una manera de simbolitzar l'experiència individual i col·lectiva.
2. Aplicar de manera reflexiva els coneixements sobre el funcionament de la llengua catalana i les normes d'ús lingüístic per comprendre i produir missatges orals i escrits amb adequació, coherència, cohesió i correcció, i transferir aquests coneixements a les altres llengües que s'aprenen a partir de la reflexió sobre els propis processos d'aprenentatge.

Específics

2 UNITATS DIDÀCTIQUES I TEMPORITZACIÓ:

	Unitat didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	1-3	35
2n trimestre	4-6	35
3r trimestre	7-9	35
TOTAL		105

3. METODOLOGIA:

1. Presentació i explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.
2. Indicació dels conceptes bàsics avaluable.
3. Activitats: 1. Roda de lectura. 2. Activitats d'aplicació dels conceptes de les unitats. 3. Comentaris de textos literaris. 4. Resum de textos. 5. Correcció de les activitats.
4. Els alumnes faran els exercicis a la llibreta o dossier (mida foli).

4. LLIBRE DE TEXT: *Llengua catalana i literatura*. 4t ESO. Editorial TEIDE.

5. LECTURES.

Tirant lo Blanc, de Joanot Martorell. A cura de Jordi Tiñena. Ed. Laertes, núm. 8.
Antígona, de Salvador Espriu.
Peus descalços sota la lluna d'agost, de Joan Cavallé

6. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

La nota de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de totes les notes aconseguides al llarg de l'avaluació.

Les proves es confeccionaran seguint el criteri del departament: comprensió lectora, qüestions de teoria, exercicis pràctics i expressió escrita. Per tenir nota serà necessari que els diferents apartats s'hagin contestat.

Es considerarà:

- L'assistència i puntualitat a classe: 10% de la nota.
- El grau d'interès i actitud: 10%
- La presentació de la llibreta o dossier: 10%

Els dictats valdran 5 punts i es descomptaran 0,50 per errada. Les redaccions, comentaris i activitats d'expressió escrita valdran 5 punts; 2 de contingut i 3 de correcció lingüística per aquest últim es descomptaran 0,50 per errada.

L'expressió oral serà determinant per aprovar el curs.

L'alumnat que tingui una nota final inferior a 5 haurà de presentar-se a la prova extraordinària de juny.

MATÈRIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA TIPUS: MATÈRIA COMÚNA CURS: 2011-2012	CURS: 4t ESO PROFESSOR: DEPARTAMENT: Lengua castellana y literatura
--	--

1 OBJECTIUS

Leer, hablar y escribir

1. Comprender textos procedentes de los medios de comunicación audiovisual como debates en radio o televisión.
2. Comprender textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales como solicitudes, instancias, cartas comerciales, currículum vitae y correo electrónico.
3. Comprender textos del ámbito académico como la conferencia, el discurso, la exposición, la argumentación y el ensayo.
4. Comprender textos de los medios de comunicación como el editorial, el artículo de opinión, los artículos de crítica cultural y las cartas al director.
5. Conocer las propiedades del texto.
6. Adquirir habilidad para crear textos de diversa tipología: instancias, currículum vitae, etc.

Conocimiento de la lengua

7. Conocer la estructura de la oración.
8. Identificar distintos tipos de oraciones simples.
9. Diferenciar oración simple y compuesta.
10. Analizar oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas.
11. Conocer los conceptos de palabras patrimoniales, cultismos, doblete, préstamos, palabras simples, derivadas, compuestas y parasintéticas; tecnicismos, expresiones de origen latino, denotación, connotación, contexto, situación, tabú, eufemismo y cambio semántico.
12. Ampliar el vocabulario en distintos campos.

Literatura

13. Conocer las principales características de la literatura castellana desde la literatura medieval hasta la literatura hispanoamericana del siglo XX.
14. Analizar textos literarios representativos de los distintos periodos literarios.
15. Analizar el tema y la estructura de las lecturas propuestas.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
PRIMER TRIMESTRE	1. El trineo de la muerte.	8
	2. Una voz entre los árboles.	9
	3. Problemas en la emisora.	9
	4. El puente de Khazad-Dum	9
SEGUNDO TRIMESTRE	5. En la boca del lobo.	8
	6. ¡Discrepo!	9
	7. Un mundo para todos.	9
	8. El mar, cuna de la vida.	9
TERCER TRIMESTRE	9. Ojos negros y azules.	9
	10. El telespectador crítico.	9
	11. El editorial y el artículo de opinión.	9
	12. Los artículos de crítica cultural y las cartas al director.	8
TOTAL		105

3 METODOLOGIA

Se tindrà en cuenta la situació lingüística del alumno tratando de crear un ambiente de socialización que favorezca la comunicación y la cooperación a través de trabajos conjuntos, debates, etc.

Cada unidad se inicia con la lectura entonada de un texto y la comprensión del mismo. A continuación se realizan actividades de expresión oral y escrita. En las sucesivas sesiones se explican los contenidos correspondientes y se realizan actividades diversas, individuales y colectivas, para afianzar los conocimientos, lo cual permite participar activamente a los alumnos/as. Se detecta dónde se producen deficiencias en el proceso de aprendizaje y se intenta resolverlas mediante la realización de actividades de refuerzo. Los alumnos más aventajados realizan ejercicios de ampliación.

Los alumnos que se incorporan tardíamente al sistema educativo y aquellos que desconocen la lengua castellana o bien tienen poco dominio de la misma se les hará una adaptación curricular.

El libro de texto utilizado es *Lengua castellana y Literatura* 4 ESO de la editorial Teide, 2008. Las actividades del libro de texto se complementan con otras proporcionadas por el profesor/a tales como ejercicios de léxico, vocabularios temáticos, lectura y comprensión de textos de actualidad, etc.

El material utilizado para impartir clase es la pizarra; el ordenador, la pantalla y el cañón para la presentación en Powerpoint, la búsqueda de información en Internet y el visionado de películas.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

La evaluación es continua, orientadora, integradora e individual y se realiza a lo largo de todo el proceso educativo: al inicio del proceso, durante el proceso y al final del mismo.

Evaluación inicial se realiza al empezar el curso. Esta evaluación diagnóstica permite determinar los conocimientos previos de cada alumno/a. Esta información servirá de orientación al profesor/a para decidir el enfoque didáctico y el grado de profundización con que ha de desarrollar los nuevos contenidos.

Evaluación trimestral: se realiza un seguimiento de cómo cada alumno se sitúa en la actividad escolar, observando los distintos estilos y ritmos de aprendizaje, el grado de interacción en el grupo, las dificultades y avances que encuentra a lo largo del proceso y la influencia que en él ejercen los elementos y acciones que conforman el proceso de enseñanza. Además de la observación de las tareas que los alumnos/as realizan diariamente también se proponen controles previos para afianzar los objetivos y al finalizar unidad se hace un control escrito. Para calcular la nota cuantitativa del trimestre se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación que se detallan a continuación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
<i>Pruebas escritas de las unidades y de los libros de lectura.</i>	<i>Producciones de los alumnos:</i> <ul style="list-style-type: none">. Cuaderno.. Creación de textos.. Búsqueda de información.. Actividades del libro de lectura.. Controles previos.	<i>Intercambios orales:</i> <ul style="list-style-type: none">. Manifestaciones orales.. Puesta en común.	<i>Actitud y comportamiento en el aula:</i> Atención, colaboración, disposición al trabajo, asistencia y puntualidad a clase y en la presentación de las tareas, lecturas voluntarias, etc
60%	20%		20%

A los alumnos con **adaptación curricular** se los evalúa en función de sus capacidades y el grado de afianzamiento de los objetivos destinados a ellos.

Evaluación final: es la media de las notas trimestrales.

En cuanto a la **recuperación**, el alumno podrá superar los contenidos y procedimientos realizando un examen de recuperación al finalizar el trimestre y presentando aquellas tareas que en su momento no realizó. La nota que obtendrá será de suficiente. Al finalizar el curso se realizará una **prueba extraordinaria** de área con el fin de dar una oportunidad más a aquellos alumnos/as que por razones diversas no alcanzasen los objetivos mínimos propuestos.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM CRÈDIT: Anglès-4 CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4t PROFESSOR-A: Joan B. Mauri DEPARTAMENT: Llengües estrangeres
--	---

1. OBJECTIUS:

Valorar l'aprenentatge i ús de l'anglès com un mitjà de desenvolupament personal, servint-nos de tècniques de comunicació oral i escrita (petites produccions pròpies, diàlegs, descripcions, lectures) i de tècniques de reflexió i autoavaluació de la tasca quotidiana.

2. UNITATS DIDÀCTIQUES:

UD0:	"Nice to meet you"
UD1:	"That 's Fashion"
UD3:	"Ten Issues."
UD4:	"Pet talk"
UD5:	"Inventions"
UD6:	"Sweet As Chocolate"
UD7:	"My Music, My Culture"
UD8:	"It 's a Crime"
UD9:	"What is Art"

3. TEMPORITZACIÓ: (per unitats didàctiques)

	NOM Unitat Didàctica	Durada (en hores)
Crèdit 1. UD0	"Nice to meet you"	8
Crèdit 1 . UD1	"That 's Fashion"	8
Crèdit 1. UD2	"Ten issues"	8
Crèdit 1. UD3	"Pet talk"	8
Crèdit 1	Revision,Songs, Project,Tests.	10
Crèdit 2 UD4	"Inventions"	8
Crèdit 2 UD5	"It 's Just Ssport"	8
Crèdit 2 UD6	"Sweet As Chocolate"	8
Crèdit 2	Revision,Songs,Project,Tests.	10
Crèdit 3 UD7	"My Music, My Culture"	8
Crèdit 3 UD8	"It 's a Crime"	8
Crèdit 3 UD9	"What Is Art"	8
Crèdit 3	Revision,Songs,Project,Tests	10

4. METODOLOGIA:

ACTIVA I PARTICIPATIVA, seguint punt per punt la guia metodològica que marca el llibre de text.

5. LLIBRE DE TEXT:

Student´s Book: **"English for you" (ESO-4)**
Ryan POMEROY
Burlington Books

Workbook: **"English for you" (ESO-4)**
Ryan POMEROY
Burlington Books

6. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

L'avaluació es **ACUMULATIVA I PROGRESSIVA**. Cada Avaluació (trimestre) l'alumne haurà de superar un mínim de dues proves escrites (P) que demostrin els coneixements assolits. A part d'això, tota activitat de classe serà avaluada fins a conformar una qualificació mitjana (Classe) amb el mateix valor que cada prova escrita. L'avaluació trimestral, per tant, serà la resultant de la següent operació:

$$\frac{P + P + \text{Classe}}{3} = \text{Nota final del trimestre}$$

El fet d'aprovar una avaluació fa que s'hagi recuperat la anterior no superada.

A la fi del crèdit, els **ALUMNES DUBTOSOS** han de fer un **EXAMEN DE CONTINGUTS MÍNIMS**.

Tota qualificació comporta un 70% relatiu als coneixements, un 20 % a Procediments i un 10% a Valors, Normes i Actitud.

Condició sense la qual no es pot aprovar el crèdit és la presentació d'un **DOSSIER** format per les fotocòpies, apunts de classe i activitats (degudament arxivades) **i mostrar una bona actitud envers la matèria**.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Història CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4t PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: Ciències Socials
---	---

1 OBJECTIUS:

Conèixer el sentit de l'evolució de les societats, la diferenciació de la similitud, les diferències entre societats coetànies i la tensió entre el canvi i la continuïtat, tot utilitzant fonts en l'aprenentatge dels fets rellevants, referits a l'Edat contemporània, en el àmbit territorial del món occidental, amb interès específic a l'espai actual d'Espanya i una atenció primordial a Catalunya.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

1 AVALUACIÓ

1 El segle XVIII: la crisi de l'Antic Règim. 2 Liberalisme i nacionalisme. 3 La industrialització de les societats europees. 4 Catalunya i Espanya al segle XIX: la construcció d'un règim liberal. 5 Catalunya, la fàbrica d'Espanya. 6 L'època de l'imperialisme.

2 AVALUACIÓ

7 Art del segle XIX. 8 El període d'entreguerres (1919-1939). 9 Temps de confrontació a Catalunya i a Espanya (1902-1939). 10 La segona Guerra Mundial i les seves conseqüències. 11 Un món bipolar.

3 AVALUACIÓ

12 Els anys del franquisme. 13 Democràcia i autonomia. 14 La Unió Europea. 15 El món actual. 16 L'art del segle XX

3 TEMPORITZACIÓ:

Unitat didàctica	Hores	Unitat didàctica	Hores	Unitat didàctica	Hores
1	6	7	7	13	6
2	6	8	6	14	7
3	6	9	7	15	6
4	7	10	6	16	7
5	6	11	6		
6	6	12	6		

4 METODOLOGIA:

Lectura del contingut de les diferents unitats didàctiques.

Anàlisi del vocabulari específic de les ciències socials.

Anàlisi i síntesi dels continguts.

Realització de diferents tipus d'exercicis.
Correcció i posta en comú.

5 LLIBRE DE TEXT:

Llibre de text. Ciències socials, història. Polis 4. Ed. Vicens Vives.

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Per a l'avaluació de l'alumne tindrem en compte:

Avaluació dels continguts:

Dues o més proves escrites de fets, conceptes i sistemes conceptuals, per avaluació.

Fets, conceptes i sistemes conceptuals: 50%

Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud : 20%

Llibreta o dossier: 20%

Expressió verbal i escrita: 10%.

Per a la recuperació s'aplicarà el mateix sistema als continguts no superats a l'avaluació.

Els alumnes hauran de portar una **llibreta** o **dossier exclusiu** de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

NOM MATÈRIA: Matemàtiques CURS ACADÈMIC: 2011 - 2012 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4t PROFESSOR: DEPARTAMENT: Ciències
---	---

1 OBJECTIUS

- Identificar, ordenar i representar diferents tipus de nombres (naturals, enters, racionals i irracionals [π i quadràtics]) i les seves propietats, reconèixer les diferents formes d'expressió (entera, decimal, fraccionària, percentual, mixta, científica) i utilitzar-les per quantificar situacions de la vida quotidiana (suma, resta, producte, quocient i potènciació).
- Afrontar situacions problemàtiques mitjançant el plantejament i la resolució d'equacions (de primer i de segon grau amb una incògnita, sistemes de dues equacions amb dues incògnites, equacions biquadrades i irracionals) per mètodes analítics o gràfics.
- Obtenir raons trigonomètriques d'angles aguts per mètodes gràfics o mitjançant calculadores i, donada una raó trigonomètrica, saber trobar l'angle a què correspon. Aplicar-ho a la resolució de triangles rectangles.
- Definir conceptes geomètrics elementals (incidència, paral·lelisme, perpendicularitat, angles, moviments i semblança), incorporar-los a la seva expressió i al seu raonament i enunciar relacions entre ells i propietats senzilles.
- Llegir i interpretar gràfics funcionals fent ús intuïtiu de les nocions de continuïtat, simetria, creixement, valors extrems, periodicitat i tendència.
- Reconèixer, per les seves equacions i gràfics, les funcions de dependència quadràtica.
- Identificar i operar amb polinomis i expressions algèbriques.
- Construir taules de freqüències, representar gràficament dades estadístiques i calcular paràmetres de centralització (moda, mitjana aritmètica i mediana) i de dispersió (recorregut i desviació estàndard) que facilitin l'estudi d'una variable estadística, i explicar-ne el significat.
- Calcular probabilitats de successos a partir del coneixement de les principals lleis i regles que hi fan referència (lleis de Laplace, llei dels grans nombres, regles de pas al contrari, unió i intersecció).

2 TEMPORITZACIÓ i UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat didàctica	Assignació (hores)
1er trimestre	1. Nombres reals.	6
	2. Potències i radicals.	7
	3. Polinomis i fraccions algebraïques.	6
	4. Equacions i inequacions.	7
	5. Sistemes d'equacions.	9
2n trimestre	6. Trigonometria.	9
	7. Geometria analítica	9
	8. Funcions.	8
	9. Funcions polinòmiques, racionals i exponencials.	9
3r trimestre	10. Estadística unidimensional.	9
	11. Distribucions bidimensionals.	9
	12. Combinatòria	8
	13. Probabilitat.	9
TOTAL		105

3 METODOLOGIA

La informació es traspasa mitjançant el desenvolupament de la teoria i la seva aplicació pràctica per part del professor en grup. Generalment es realitza a classe amb el suport de la pissarra. Algunes vegades amb ordinador i pantalla a l'aula o a la sala d'audiovisuals amb presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

Les activitats d'ensenyament-aprenentatge són la realització d'exercicis i problemes per part dels alumnes individualment i/o en grup i la seva comprovació dels resultats a la pissarra. Es farà èmfasi en el càlcul mental i en la resolució de problemes.

El llibre s'utilitza com a suport teòric i per a la realització de la majoria d'exercicis i problemes. La resta d'exercicis i problemes són elaborats pels membres del Departament.

4 LLIBRE DE TEXT

AA.VV (2008). **Matemàtiques 4 ESO**. Projecte la casa del saber. Grup Promotor Santillana. Pàg. 277.

5 CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Es realitzarà una **avaluació inicial** o prova de nivell per planificar les estratègies que cal seguir per assolir els objectius fixats i esbrinar els alumnes que necessiten anar a diversitat.

En l'**avaluació trimestral** s'avaluen els objectius assignats a cada unitat didàctica, tenint en compte i valorant les competències bàsiques. El grup de diversitat té assignats uns objectius mínims.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Proves escrites (conceptes i procediments).	60%	Mensualment
Preguntes del professor/a, deures, assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud .	20%	Diàriament
Llibreta o dossier, treballs.	20%	Mensualment

Es valorarà de forma positiva la correcta expressió lingüística, tant gramatical com ortogràfica als exàmens (5%) i a la llibreta i treballs (5%). Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una puntuació de 5 o més.

L'**avaluació final** de curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Per poder fer aquesta mitjana s'ha d'obtenir un mínim de 4 per avaluació. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

A final de curs es realitzarà una **prova extraordinària de tota la matèria** basada amb els objectius mínims, segons marca la normativa vigent i tenint en compte **el treball realitzat per l'alumne, la seva llibreta i l'actitud durant el curs**.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM CRÈDIT: CURS ACADÈMIC: 2010-11 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4t PROFESSOR-A: Lara Barbancho DEPARTAMENT: Educació Física
---	---

1 OBJECTIUS:

Consolidar les qualitats físiques.
Consolidar els gestos tècnics dels diferents esports col·lectius que treballarem en funció del nou espai.
Iniciar als alumnes als esports de raquetes i variants.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

Hi ha dos crèdits al llarg del curs. Entre els dos s'ha d'arribar a la consolidació de les capacitats físiques o condicionals treballades de forma específiques o amb diferents esports. També treballarem els esports amb raquetes i farem alguna iniciació als esports d'aventura. Treballarem el bloc de l'Expressió Corporal, activitats rítmiques amb suport musical.

3 TEMPORITZACIÓ:

Qualitats físiques.....30 hores
Tècnica dels esports col·lectius..... 18hores
Reglament i tàctica.....5 hores
Activitats a la natura.....4 hores
Bloc d'expressió corporal.....12hores
Esports amb implement.....12 hores

4 METODOLOGIA:

Treballarem a través de diferents sistemes d'entrenaments així com de metodologia variada en funció dels continguts a desenvolupar.
Utilitzarem material el més variat possible per fer més engrescadores les sessions.

5 LLIBRE DE TEXT:

Apunts lliurats pel professor.

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

La participació a totes les sessions representarà un 50% de la nota.

La part actitudinal representarà un 30% de la nota.

La part de conceptes ocuparà un 20% de la nota.

7 RECUPERACIÓ

La recuperació és farà al final de cada trimestre de la part suspesa en el cas de que el suspès sigui degut a faltes d'assistència o a la mala actitud a classe s'anirà directament al examen en el mes de juny.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Educació Èticocívica CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO CURS: 4r	DURADA: Un curs acadèmic PROFESSOR-A: Jordi Jesús DEPARTAMENT: Llengua catalana seminari de clàssiques
---	---

1 OBJECTIUS:

1. Aprendre a ser i actuar autònomament.
2. Aprendre a conviure (amb els sentiments, les emocions i les opinions meves i alienes)
3. Aprendre a ser ciutadà i ciutadana en un món global

2.3.CRÈDITS I TEMPORALITZACIÓ

CRÈDIT 1	TÍTOL	TEMPORITZALITZACIÓ	
UNITAT 1	L' AVENTURA DE SER PERSONA	3 HORES	1 T
UNITAT2	SOM AFECTIUS, RACIONALS I SOCIABLES	3 HORES	
UNITAT3	CONVIURE COM A PERSONES	3 HORES	
UNITAT 4	LES ARRELS DE LA NOSTRA VIDA MORAL	3 HORES	2T
UNITAT 5	TEORIES ÈTIQUES	3 HORES	
UNITAT 6	ELS DRETS HUMANS	3 HORES	
UNITAT 7	LA CONVIVÈNCIA POLÍTICA	3 HORES	
UNITAT 8	DEMOCRÀCIA I VLAORS CONSTITUCIONALS	3 HORES	3T
UNITAT 9	DISCRIMINACIÓ I EXCLUSIÓ	3 HORES	
UNITAT 10	ALDEA O JUNGLA GLOBAL?	2 HORES	
UNITAT 11	CIUTADANS DEL MÓN	2 HORES	
UNITAT 12	PER LA PAU	3 HORES	
UNITAT 13	DUES PERSONES, HOME I DONA	2 HORES	

4.METODOLOGIA

- Classe teoricopràctica.
- Realitzar esquemes, comentaris de text, i altres activitats.

4. CRITERIS D' AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS 20%

PRESENTACIÓ MATÈRIA

- 1 Cal treure una nota igual o superior a 1 . Si és inferior es realitzarà un examen de recuperació amb la mateixa estructura que l'examen originari.

A l'examen de suficiència , l'alumne sols s'examina d'aquelles unitats suspeses.

Si l'alumne no assisteix a l'examen el podrà realitzar el dia de recuperació si prèviament porta un justificant competent. Si el dia de recuperació tampoc assisteix a l'examen, l'alumne automàticament realitzarà l'examen el dia de suficiència.

PROCEDIMENTS 60%

2. **A l'inici de curs serà entregada la programació de les activitats que caldrà entregar en la data marcada. Cal realitzar tots els exercicis marcats en cadascuna de les unitats.**

ACTITUD I NORMES 10%

3. S'avaluarà l'assistència obligatòria a classe. Si l'alumne falta injustificadament automàticament tindrà un 0 en aquest apartat.
4. Cal mantenir al llarg del curs una actitud òptima vers la matèria, els companys i la professora.

COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES 10 %

S'avaluarà tant l'expressió verbal com l'escrita.

5 RECURSOS DIDÀCTICS I MATERIALS

Dossier d'educació eticocívica

PRESENTACIÓ MATÈRIA

MATÈRIA: RELIGIÓ CATÒLICA	CURS: 4t ESO
TIPUS: COMUNA (voluntària)	PROFESSOR: Maria Pilar Ferran
CURS: 2011-12	DEPARTAMENT: Ciències Socials

1 OBJECTIUS:

1. Reconèixer la herència de la filosofia cristiana en la societat occidental.
2. Saber raonar, justificar-se i posicionar-se davant aspectes de l'Església.
3. Saber sintetitzar el missatge cristià.
4. Valorar el significat del missatge cristià.
5. Conèixer les diferents posicions actuals davant de temes de fe.
6. Saber definir conceptes de laïcitat, ciència i religió.
7. Saber relacionar i extreure conclusions de fe i religió.
8. Conèixer els principis i la existència del servei per part de l'Església: ONG, voluntariat,...
9. Ser tolerant i respectuós amb altres formes de pensament i comportament.
10. Aplicar els principis morals del cristianisme als problemes actuals que ens trobem en la vida.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

1r Trim.	U.D. 1	Som història	4 h
1r Trim.	U.D. 2	El cristianisme, un missatge universal?	3 h
1r Trim.	U.D. 3	L'Església, poderosa o servidora?	3 h
1r/2n T	U.D. 4	L'Església, en el món o allunyada del món?	3 h
2n Trim	U.D. 5	L'Església, al servei dels pobres?	4 h
2n Trim	U.D. 6	L'Església, comunitat de prínceps o de sants?	3 h
2n/3r T	U.D. 7	És possible conciliar la fe i la raó?	5 h
3r Trim	U.D. 8	El cristianisme, pot ser fidel a la tradició i a la vegada renovar-se?	3 h
3r Trim	U.D. 9	Com pot conviure el cristianisme amb les altres tradicions religioses?	4 h
3r Trim	U.D. 10	Com pot viure el cristianisme en un entorn laic?	3 h
			35 hores

3 METODOLOGIA:

Es partirà sempre de la pròpia realitat per tal de comparar i veure les possibles diferències dels diferents aspectes.

Tot seguit es procedirà a la lectura del material que cada alumne tindrà i tot seguit es desenvoluparà un torn de preguntes per part de l'alumnat amb les corresponents explicacions del docent.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

I per acabar es consolidaran els conceptes apresos amb la realització de les activitats. Aquestes, segons la disposició d'aules del centre, es poden fer utilitzant portals interactiu.

Com a suport bàsic s'emprarà el llibre de text *Religió Catòlica 4. Projecte Emaús*. Ed. Cruïlla.

A més a més, es passaran fotocòpies corresponents al tema, així com de material complementari quan es consideri oportú.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor, les activitats i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	20%	Diàriament
Llibreta o dossier	20%	Trimestralment
Examen	60%	Per unitat

S'ha de tenir en compte que s'haurà de valorar la competència comunicativa (expressió verbal i escrita) amb un mínim del 10%.

Els alumnes hauran de portar una **llibreta o dossier** de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja, el procediment utilitzat, la constància i la correcció del resultat; la seva avaluació serà diària.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, i procediments, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per algunes de les unitats didàctiques i un mínim de dos per trimestre. Als exàmens es valorarà l'expressió escrita en les qüestions de raonament, que podrà baixar fins a un 20% la nota de l'examen.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny. Quan a un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Alternativa a la religió CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4rt PROFESSOR-A: DEPARTAMENT:
---	---

1 OBJECTIUS:

1. La diversitat cultural en tots els àmbits de la vida.
2. La paritat entre els homes i les dones.
3. El respecte als drets humans, valors i llibertats fonamentals..
4. L'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
5. L'adquisició d'hàbits de vida saludable.
6. Aspectes relacionats amb el medi natural, la història, la cultura, l'economia, la llengua i l'art.

TEMPORITZACIÓ

Es treballaran els continguts que es proposin durant el trimestre

2 METODOLOGIA:

- Es visionaran pel·lícules sobre temes que afectin l'alumnat
- Es treballarà reflexionant sobre els valors que es poden resseguir en els films visionats.

3 CRITERIS D'AVUACIÓ I DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

Element avaluador	% nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	10	Diari
Treball a classe	90	Diari

Pel que fa al treball a classe, es valorarà la bona presentació i la correcció ortogràfica, així com la realització de totes les activitats.
Les proves escrites consistiran en les activitats que es puguin plantejar per a cada film.

Avaluació final. La nota final haurà de ser de 5 o més.

Activitats de recuperació. Els alumnes que no superin el curs hauran de presentar-se a la prova extraordinària de setembre.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2011-12

MATÈRIES OPTATIVES

4 ESO

MATÈRIA: BIOLOGIA I GEOLOGIA TIPUS: OPTATIVA CURS: 2010-2011	CURS: 4rt ESO PROFESSOR: DEPARTAMENT: Ciències experimentals
---	---

1 CONTINGUTS

UNITAT DIDÀCTICA 1. La cèl·lula, unitat de vida

1. El descobriment de la cèl·lula. La teoria cel·lular.
2. Els nivells d'organització.
3. Els tipus d'organització cel·lular.
4. El nucli cel·lular.
5. Els cromosomes.
6. El cariotip.
7. El cicle cel·lular.
8. La divisió cel·lular en les cèl·lules eucariotes.
9. La meiosi.
10. Comparació entre mitosi i meiosi.
11. El significat de la mitosi i la meiosi.

UNITAT DIDÀCTICA 2. La informació genètica

1. Els àcids nucleics.
2. La replicació de l'ADN.
3. L'ADN, portador de la informació genètica.
4. El concepte de gen.
5. Les mutacions.
6. L'expressió de la informació genètica.
7. La biotecnologia.
8. L'enginyeria genètica.
9. Aplicacions de l'enginyeria genètica.
10. Els aliments transgènics.
11. La clonació.
12. Implicacions dels avenços en biotecnologia.
13. El projecte del genoma humà.

UNITAT DIDÀCTICA 3. Herència i transmissió de caràcters

1. La reproducció.
2. Les experiències de Mendel.
3. La genètica. Conceptes clau.
4. Interpretació dels experiments de Mendel.
5. L'herència intermèdia i la codominància.
6. Els arbres genealògics.
7. L'herència en l'espècie humana.
8. El diagnòstic prenatal.
9. L'herència dels grups sanguinis.
10. La determinació genètica del sexe.
11. La determinació del sexe en l'espècie humana.
12. L'herència lligada al sexe.
13. Herència lligada al cromosoma X en l'ésser humà.

UNITAT DIDÀCTICA 4. Origen i evolució dels éssers vius

1. L'origen de la vida.
2. Les principals hipòtesis sobre l'origen de la vida.
3. L'evolució biològica. L'origen de la biodiversitat.
4. El lamarckisme.
5. La teoria de l'evolució de Darwin i Wallace.
6. L'origen de la variabilitat.
7. La pressió de selecció i l'adaptació.
8. Les proves de l'evolució.
9. El neodarwinisme o teoria sintètica de l'evolució.
10. L'equilibri puntuat.
11. Les espècies i l'especiació.
12. L'origen i l'evolució de l'espècie humana.

13. L'evolució dels homínids.

UNITAT DIDÀCTICA 5. El relleu i el modelat

1. El paisatge i el relleu.
2. Els relleus terrestres principals.
3. Els processos geològics externs. Meteorització i erosió.
4. Els processos geològics externs. Transport i sedimentació.
5. Les conques i els ambients sedimentaris.
6. Els rius. Modelat fluvial.
7. Els torrents i les aigües salvatges. Modelat torrencial.
8. El vent. Modelat eòlic.
9. Les aigües marines. Modelat litoral.
10. Les glaceres. Modelat glacial.
11. El modelat càrstic.
12. Factors condicionants del modelat.

UNITAT DIDÀCTICA 6. Estructura i dinàmica de la Terra

1. El temps i els processos geològics.
2. El cicle de les roques.
3. El gradient geotèrmic i la calor interna de la Terra.
4. Composició i estructura de la Terra.
5. Les discontinuïtats sísmiques. La litosfera.
6. L'origen del relleu i el fixisme.
7. Els moviments verticals. L'astenosfera.
8. El desenvolupament del movilisme.
9. L'extensió del fons oceànic.
10. La tectònica de plaques.
11. Les plaques litosfèriques.
12. Els processos geològics a les vores de les plaques.

UNITAT DIDÀCTICA 7. Manifestacions de la dinàmica terrestre

1. La dinàmica interna de la Terra.
2. Les manifestacions de la convecció.
3. La convecció del mantell i els relleus.
4. Les dorsals oceàniques i els altiplans continentals.
5. Els arxipèlags volcànics.
6. La subducció.
7. La formació de les serralades. Els orògens.
8. La tectònica. Deformacions de les roques.
9. La interacció entre processos interns i externs.
10. Els riscos geològics.

UNITAT DIDÀCTICA 8. La història del nostre planeta

1. L'edat de la Terra.
 2. Geocronologia absoluta i relativa.
 3. L'actualisme com a mètode de treball.
 4. Els fòssils.
 5. L'escala del temps geològic.
 6. El Precambrià.
 7. El Paleozoic. La diversitat de la vida.
 8. El Mesozoic. L'era dels rèptils.
 9. El Cenozoic. L'era dels mamífers.
-

2 TEMPORITZACIÓ

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	1. La cèl·lula, unitat de vida	15
1r trimestre	2. La informació genètica	15
1r trimestre	3. Herència i transmissió de caràcters	15
2n trimestre	4. Origen i evolució dels éssers vius	12
2n trimestre	5. El relleu i el modelatge	10
2n trimestre	6. Estructura i dinàmica de la Terra	15
3r trimestre	7. Manifestacions de la dinàmica terrestre	12
3r trimestre	8. La història del nostre planeta	11
TOTAL		105

3 METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups. Al finalitzar una unitat didàctica es llegeix un text científic relacionat amb aquesta i es fan preguntes de comprensió als alumnes. Quan sigui necessari per l'assoliment de la competència científica es realitza alguna demostració a classe o una experiència al laboratori.

El llibre de text utilitzat és Grup promotor Santillana, *Biologia i Geologia* 4rt ESO, ed. Santillana, 2003. El llibre s'utilitza com a suport teòric, per a la realització de la majoria d'exercicis i problemes, i pel comentari del textos científics que proposa al final de cada unitat. Per realitzar moltes de les activitats, els alumnes han de disposar de una calculadora científica.

El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic. Es disposa de la següent col·lecció de recursos TIC per unitats i temes:

Unitats 1.La cèl·lula, unitat de vida.

Continguts, imatges i models interactius sobre la cèl·lula:<http://www.cellsalive.com>
<http://www.kalipedia.com/ciencias-vida>

Unitat 2. La informació genètica.

Activitats per aprendre conceptes i tècniques relacionades amb l'anàlisi de l'ADN:
<http://www.biologia.arizona.edu/activities/blackett/introduction.html>

Unitat 3.Herència i transmissió de caràcters

Activitats sobre la genètica mendeliana i l'herència dels caràcters:
<http://www.biologia.arizona.edu/mendel/mendel.html>

Unitat 4. Origen i evolució dels éssers vius

Recorregut de les excavacions d'Atapuerca:

<http://www.atapurca.tv>

Teoria evolutiva:

<http://www.pbs.org/wggh/evolution/index.html>

Unitat 5.El relleu i el modelat

Imatges de la superfície terrestre obtingudes per diferents tècniques:

<http://www.photojournal.jpl.nasa.gov/targetFamily/Earth?start=330>

Vídeos de ciència: <http://www.youtube.com>

Unitat 6.Estructura i dinàmica de la Terra

Formació geològica de la península ibèrica:

www.geoiberia.com/geo_iberia/evolucio/evolucio_paleo.htm

Animacions de geodinàmica interna:

www.school-potal.co.uk/GroupRenderCustomPage.asp?GroupID=12426&resourceId=60797

Web sobre tectònica de plaques:

http://w3.cnice.mec.es/esp/MaterialesEducativos/mem2000/tectonica/index_1.htm

Unitat 7. Manifestacions de la dinàmica terrestre

Introducció a la biologia marina: www.icm.csic.es/geo/gma/tema1/1_1html

Web sobre volcans: www.xtec.cat/centres/a8019411/volcans/index.htm

Unitat 8. La història del nostre planeta

Història de la Terra i de la vida: www.recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/4eso/1.html

Web sobre la formació de Catalunya: www.xtec.es/~nlinan/geomrfo/

Atenció a la diversitat

<http://www.mepsyd.es/educa/diversidad/>

<http://www.edu365.cat/eso/muds/ciencies/index.htm#>

Webquests:

ESO i BAT: <http://www.xtec.cat/recursos/webquests/>

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	20%	Diàriament
Llibreta	20%	Trimestralment
Proves	60%	Per unitat didàctica

Els alumnes hauran de portar una **llibreta** pròpia de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats, que es resoldran amb llapis si són problemes numèrics. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja, el procediment utilitzat, la constància i la correcció del resultat; es faran amb llapis a la llibreta i la seva avaluació serà diària.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica i un mínim de dos per trimestre. A les proves es valorarà l'expressió escrita en les qüestions de raonament, que podrà baixar fins a un 20% la nota de la prova.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny.

Quan a un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Dibuix artístic CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO CURS:4t	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: Expressió
---	---

1 OBJECTIUS:

1. Observar, mirar, comprendre i interpretar de forma reflexiva i crítica l'entorn natural i cultural propi, demostrant sensibilitat vers la realitat patrimonial i les seves qualitats, estètiques i funcionals, així com contemplar d'altres realitats culturals, com a forma d'enriquiment cultural i de generar nous coneixements.
2. Apreciar els valors culturals i estètics identificant, interpretant i valorant els seus continguts, entenent-los com a part de la diversitat cultural, contribuint al respecte, conservació i millora.
3. Emprar diverses tècniques i recursos artístics per representar de forma creativa, la realitat, les idees, les emocions, els sentiments, les vivències., mostrant les adequades competències comunicatives i expressives.
4. Comprendre els conceptes artístics i visuals, així com les tècniques i els procediments que permeten la necessària competència comunicativa gràficoplàstica suficient per comprendre i comunicar-se.
5. Expressar-se amb creativitat, mitjançant les eines del llenguatge plàstic, visual i audiovisual i emprar de forma flexible altres recursos, tècniques i mitjans, provinents d'altres àmbits del coneixement.
6. Conèixer i utilitzar diversitat de tècniques i procediments artístics i els recursos TIC en les propostes i creacions personals i col·lectives.
7. Planificar i reflexionar, de forma individual i col·lectiva, sobre el procés de disseny i de realització d'un objecte partint d'uns objectius prefixats i revisar i valorar en cada fase del projecte l'estat de consecució.
8. Desenvolupar activitats i projectes col·lectius que potenciïn les possibilitats expressives, crítiques i comunicatives dels diferents procediments i processos de recerca artística i visual i afavoreixin el diàleg i la col·laboració.
9. Representar formes i espais amb domini de la geometria plana, els sistemes de representació, les proporcions i la representació de les qualitats de manera que siguin eficaces per a la comunicació.
10. Observar, comprendre i reflexionar sobre el sentit i la diversitat de les imatges de la cultura visual i mediàtica, mostrant el necessari sentit crític i delimitant el seu origen, els canals, els àmbits del que provenen i la seva funció.

2 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	U.D. 1. El llenguatge de la imatge	17
	U.D. 2. Línia, color i textura, elements visuals de la imatge.	12
2n trimestre	U.D. 3. La composició	13
	U.D. 4. La representació del cos humà	12
	U.D. 5. La llum en la percepció del volum	12
3r trimestre	U.D. 6. La imatge digital	12
	U.D. 7. Figures planes i mòduls	13
	U.D. 8. Sistemes de representació	14
TOTAL		105

4 METODOLOGIA:

Es tindrà en compte els coneixements previs de l' alumnat; la responsabilitat de l' alumnat en el seu procés d' aprenentatge i la tipologia dels continguts.

Les diferents categories de continguts(procediments, conceptes i actituds) hi seran presents en les activitats d' aprenentatge.

Per tal de desenvolupar un projecte tècnic és necessari comptar amb les eines i els materials idonis per treballar adequadament. Les eines mínimes i necessàries són les següents: el paper com a suport , el llapis, els estilògrafs, el compàs, l' escaire i el cartabò. Pintures llapis de colors temperes etc.

5 LLIBRE DE TEXT:

En aquest curs s'utilitzaran fotocòpies o dossiers preparats per la professora.

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

D' acord amb el criteri del Departament, el resultat de la nota per avaluació serà:

el 30% per a fets, conceptes i sistemes conceptuals.

El 50% per a procediments.

El 20% per a valors, normes i actituds.

MATÈRIA: FÍSICA I QUÍMICA TIPUS: OPTATIVA CURS: 2011-2012	CURS: 4rt ESO PROFESSOR: DEPARTAMENT: Ciències experimentals
--	---

1 OBJECTIUS

1. Conèixer els conceptes bàsics per a l'estudi del moviment i saber identificar els tipus de moviments rectilinis utilitzant gràfics.
2. Reconèixer l'efecte de les forces sobre el moviment dels cossos i relacionar-les amb les deformacions. Entendre el concepte de pressió i diferenciar-lo de força.
3. Conèixer l'evolució de les idees sobre l'univers al llarg de la història. Entendre el concepte de pes i diferenciar-lo de massa.
4. Distingir la diferència entre el concepte físic i el concepte col·loquial de treball i energia. Conèixer el concepte de calor i la manera en què es transmet.
5. Identificar els fenòmens ondulatoris de l'entorn i classificar-los. Conèixer les propietats de la llum i del so.
6. Conèixer l'evolució de la classificació dels elements i del model atòmic, i com aquest pot explicar les propietats dels elements.
7. Saber diferenciar entre element i compost químic, i saber explicar les propietats dels compostos a partir del tipus d'enllaç.
8. Conèixer els símbols dels elements químics de la Taula periòdica i les seves capacitats per formar compostos.
9. Saber distingir entre canvi físic i canvi químic, i entendre la informació d'una equació química.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	1. El moviment	12
1r trimestre	2. Les forces	8
1r trimestre	3. Forces gravitatòries	6
1r trimestre	4. Forces i pressions en fluids	9
2n trimestre	5. Transferència d'energia I. Treball	10
2n trimestre	6. Transferència d'energia II. Calor i ones	9
2n trimestre	7. So i llum.	16
3r trimestre	8. Taula periòdica i enllaç	10
3r trimestre	9. La reacció química	13
3r trimestre	10. La química i el carboni	12
TOTAL		105

3 METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups. Quan sigui necessari per

l'assoliment de la competència científica es realitza alguna demostració a classe o una experiència al laboratori.

Els alumnes hauran de portar una **llibreta o dossier** de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia.

El llibre de text utilitzat és Grup promotor Santillana, *Física i Química 4rt ESO*, ed. Santillana, 2008. El llibre s'utilitza com a suport teòric, per a la realització de la majoria d'exercicis i problemes, i pel comentari del textos científics que proposa al final de cada unitat. Per realitzar moltes de les activitats, els alumnes han de disposar de una calculadora científica.

Tot i que el material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforçarà amb material audiovisual (documentals), presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	15%	Diàriament
Llibreta o dossier	15%	Trimestralment
Proves escrites i orals	70%	Per UD.

De la llibreta es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats, que es resoldran amb llapis si són problemes numèrics. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja, el procediment utilitzat, la constància i la correcció del resultat; es faran amb llapis a la llibreta i la seva avaluació serà diària.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica. Als exàmens es valorarà l'expressió escrita en les qüestions de raonament, que podrà baixar fins a un 20% la nota de l'examen.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Una vegada acabat el trimestre es donarà l'opció de fer un examen de recuperació als alumnes que el tinguin suspès. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

Els alumnes que a final de curs tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM CRÈDIT: Francès 6 CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4t PROFESSOR-A: Pilar Salcedo DEPARTAMENT: Llengües estrangeres
---	---

1 OBJECTIUS:

- Repassar , reforçar i ampliar coneixements i competències adquirits previament.
- Ampliar la competència comunicativa, integrant els elements adquirits, experimentant i desenvolupant la pròpia creativitat en la llengua.
- Avaluar els progressos i el propi procés d'aprenentatge.
- Assumir amb responsabilitat el rol assignat en una tasca cooperativa.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

6 unitats didàctiques

3 TEMPORITZACIÓ:

2 unitats per trimestre

4 METODOLOGIA:

- Explicació pel professor de les estructures de la llengua, del lèxic i la gramàtica.
- Audició i simulació de diàlegs
- Exercicis de pronunciació.
- Exercicis de gramàtica, ortografia i vocabulari.
- Lectura, comprensió i producció de textos escrits .
- Presentació de temes per a la discussió oral

5 LLIBRE DE TEXT:

Action! 2. Ed.Santillana-Clé International: Livre de l'élève + Cahier exercices

6 CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ:

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el trimestre.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès, actitud i feina de classe	30 %	Diàriament
Exàmens (un per a cada unitat)	70 %	Dos per trimestre

S'ha de tenir en compte que s'haurà de valorar la competència comunicativa (expressió verbal i escrita) amb un mínim del 10%.

Els alumnes hauran de lliurar regularment una sèrie d'exercicis (redaccions) i fer unes pràctiques de conversa que puntuaran dins del 30% de la nota de classe

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica i un mínim de dos per trimestre. Als exàmens es valorarà l'expressió escrita en les qüestions de raonament.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny.



NOM MATÈRIA: INFORMÀTICA - 4 CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO CURS: 4t.	TIPUS: Matèria optativa DURADA: Tot el curs PROFESSOR: DEPARTAMENT: Tecnologia
---	---

1. OBJECTIUS.

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de:

1. Definir què és la informàtica i a diferenciar entre maquinari i programari.
2. Conèixer els elements que componen un ordinador.
3. Conèixer què és una xarxa informàtica.
4. Saber connectar dispositius mòbils.
5. Saber crear diferents usuaris en un sistema operatiu.
6. Saber privatitzar la informació en format digital.
7. Saber crear grups de treball.
8. Compartir carpetes i impressores.
9. Saber navegar pel WEB, intercanviar arxius i parlar amb persones via telemàtica.
10. Saber buscar informació ala xarxa d'Internet.
11. Saber protegir-te de programari maliciós i accedir a serveis segurs.
12. Fer operacions de comerç electrònic per Internet.
13. Conèixer diferents xarxes socials existents.
14. Saber utilitzar la Wikipèdia.
15. Saber crear una presentació amb mitjans informàtics.
16. Saber aplicar efectes a les diferents diapositives creades.
17. Saber utilitzar el llenguatge HTML.
18. Saber publicar pàgines WEB creades.
19. Reconèixer dispositius de captura.
20. saber editar arxius informàtics diversos.

2. MATÈRIA I LA SEVA TEMPOTRITZACIÓ.

La matèria d'Informàtica de quart curs de l'ESO es desenvolupa en les següents unitats didàctiques:

Presentació i avaluació inicial.	3 hores.
Primer trimestre	UD 1: Introducció al sistema operatiu windows. 4 hores.
	UD 2: Xarxes locals. 4 hores.
	UD 3: Usuaris i grups de treball. 4 hores.
Segon trimestre	UD 4: Recursos compartits. 4 hores.
	UD 5: Internet i els seus accessos bàsics. 4 hores.
	UD 6: Internet, seguretat i accés. 4 hores.
Tercer trimestre	UD 7: Mitjans de xarxes socials. 4 hores.
	UD 8: Presentacions informàtiques. 4 hores.
	UD 9: Disseny de pàgines WEB. 4 hores.
	<u>UD10: Treballar amb imatges, àudio i vídeo. 4 hores</u>
	Pràctiques ordinador 53 hores.
	<u>Exàmens i recuperació final 10 hores.</u>
	<u>TOTAL 105 hores.</u>

4. METODOLOGIA.

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència.

Es facilitarà l'aprenentatge del alumnes amb la utilització de dos recursos, la utilització d'exemples pràctics alhora de conèixer els diferents tipus d'objectes per cobrir una necessitat concreta i la realització d'una sèrie de pràctiques que serviran per completar els coneixements teòrics.

A la matèria de segon cicle utilitzarem un 40 % del temps per explicar la matèria, un 40 % per fer exercicis i l'altre 20 % per fer les correccions.



Tarragona

En el cas de les hores de pràctiques, seguint el criteri comú adoptat pel departament de tecnologia, es seguirà una línia metodològica per a realitzar les activitats d'ensenyament-aprenentatge que distribueix el temps de classe en les següents franges:

- 1r.- Es dedicarà aproximadament un 20% del temps de classe a fer l'explicació teòrica de les activitats a realitzar.
- 2n.- Després es deixarà sobre un 60% del temps total a la realització pràctica per part dels alumnes de les activitats.
- 3r.- Finalment es disposarà del 20% del temps total per a la revisió i correcció de les activitats.

El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge es reforça amb material audiovisual (documentals), presentacions de recerca d'informació a internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

5. LLIBRE DE TEXT.
 Apunts del professor.

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA.

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	10%	Diàriament
Llibreta o dossier	10%	Trimestralment

S'ha de tenir en compte que s'haurà de valorar la competència comunicativa (expressió verbal i escrita) amb un mínim del 10%.

Els alumnes hauran de portar un disc extern per tal d'emmagatzemar les pràctiques que es realitzin al dia.

Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització i el procediment utilitzat.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques.

Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica i un mínim de dos per trimestre. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més i obtenir almenys un 5 l'apartat d'assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: A final de curs hi haurà un examen global d'àrea pels alumnes que no hagin superat la matèria que inclou preguntes del crèdit comú i dels crèdits variables si s'escau.

L'adaptació curricular es farà amb material adaptat de reforç i d'ampliació per als alumnes amb necessitats educatives especials. Es durà a terme en funció de l'avaluació inicial i distribuïts per nivells d'aprenentatge.

MATÈRIA: LLATÍ TIPUS: OPTATIVA CURS: 2011-12	CURS: 4rt ESO PROFESSOR: Jordi Jesús DEPARTAMENT: Llengua i literatura catalana
---	--

1 OBJECTIUS

1. Reconèixer elements de la llengua llatina observables en qualsevol suport material.
2. Identificar i relacionar els elements gramaticals lèxics i sintàctics de la llengua llatina que permetin l'anàlisi i traducció de textos senzills.
3. Traduir textos llatins de dificultat elemental a partir de l'adquisició dels mecanismes d'anàlisi.
4. Identificar en la llengua oral i escrita elements del vocabulari i les estructures gramaticals llatines.
5. Conèixer l'origen i evolució de les llengües romàniques per valorar els trets comuns i la diversitat lingüística com a mostra de la riquesa cultural dels pobles d'Europa.
6. Aplicar les regles fonamentals d'evolució fonètica del llatí a les llengües romàniques, per identificar les paraules patrimonials, els cultismes i les expressions llatines en diferents contextos lingüístics.
7. Aplicar la intercomprensió entre les llengües romàniques i per a la comprensió del lèxic comú i del vocabulari culte, científic i tècnic, prenent com a base els coneixements de la llengua llatina.
8. Reflexionar sobre els elements formals i els mecanismes de les llengües conegudes per l'alumnat a partir de la comparació amb el llatí, model de llengua flexiva.
9. Valorar els aspectes cabdals de la cultura i la civilització romanes a partir de la identificació de la seva pervivència en el nostre patrimoni cultural, artístic i institucional.
10. Valorar el patrimoni literari, els gèneres i obres principals, com a base comuna de la història literària universal.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	1. Roma	10
1r trimestre	2. Gladiador	10
1r trimestre	3. Pandora	10
1r trimestre	4. Faetont	10
2n trimestre	5. Ariadna i Teseu	10
2n trimestre	6. Aríon	10
2n trimestre	7. Hispània	10
3r trimestre	8. El Centaure Quiró	10
3r trimestre	9. Cornèlia	10
3r trimestre	10. El rei Servi Tul·li	10
3r trimestre	11. Mèntor	5
TOTAL		105

3 METODOLOGIA

El professor explica un tema i a continuació es fan activitats sobre aquest tema. Habitualment es demanarà que l'alumne faci exercicis a casa que es corregiran al dia següent.

Es demana la participació activa de l'alumnat en les activitats que es realitzin durant l'hora de classe. Aquesta participació serà tinguda en compte pel professor que la farà servir com un més dels elements a avaluar.

El llibre d'e text és: Llatí 4t ESO, Ed Castellnou 20008.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	20%	Diàriament
Llibreta o dossier	20%	Trimestralment
Proves	60%	Per unitat didàctica

Els alumnes hauran de portar una **llibreta** pròpia de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats, que es resoldran amb llapis si són problemes numèrics. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja, el procediment utilitzat, la constància i la correcció del resultat; es faran amb llapis a la llibreta i la seva avaluació serà diària.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica i un mínim de dos per trimestre. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny. Quan a un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

NOM MATÈRIA: Música CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO	CURS: 4rt PROFESSOR-A: DEPARTAMENT:
---	---

1 OBJECTIUS:

1. Conèixer la música de les diferents èpoques de la història, i el seu context històric, cultural i social.
2. Analitzar les relacions de la música amb el cinema, el teatre, els mitjans de comunicació, la publicitat, els videojocs i la indústria musical.
3. Crear composicions musicals senzilles utilitzant els recursos informàtics.
4. Conèixer el paper del músic al llarg de la història, així com les principals professions musicals en l'actualitat.
5. Ser conscient de la pluralitat de tradicions musicals del món i dels seus valors culturals i estètics.
6. Identificar les característiques dels diferents estils de la música moderna i conèixer els intèrprets i els compositors més rellevants.
7. Conèixer els recursos per a la creació, interpretació, enregistrament i difusió de produccions sonores i audiovisuals que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

Trimestre	Unitat didàctica	Assignació (en hores)
1r	<ol style="list-style-type: none">1. Edat Mitjana, Renaixement i Barroc.2. Música i: cinema, escena, publicitat, videojocs i videoclips.3. Eines d'informàtica musical.	13 15 4
2n	<ol style="list-style-type: none">4. Classicisme, Romanticisme i Música de finals del segle XIX.5. El músic a través de la història. Professions musicals a l'actualitat.6. La música en altres cultures.	14 7 15
3r	<ol style="list-style-type: none">7. El segle XX.8. El jazz. El rock.9. Tecnologies de la gravació. L'estudi de gravació. Tecnologia instrumental.	7 19 11
Total		105

3 METODOLOGIA:

Comencem la classe fent una breu explicació dels continguts corresponents a la sessió. Aplicació pràctica fent els exercicis individualment i/o en comú a partir d'audicions relacionades amb el tema. A més, algunes sessions es faran a l'aula d'informàtica per treballar els continguts a través d'exercicis pràctics amb l'ordinador. En algunes unitats interpretarem partitures relacionades amb la temàtica treballada.

El llibre (Música 4. Ed. Edebé) s'utilitzarà com a suport teòric i per a la realització d'exercicis.

L'aprenentatge es reforça amb material audiovisual (videoclips, documentals, pel·lícules i pàgines web amb material didàctic).

4 CRITERIS D'AVUACIÓ I DE RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació inicial. Es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta prova té només un caràcter informador sobre la situació del grup i de l'alumne, i no repercutirà en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral. S'avaluarà individualment cada alumne, a partir de proves escrites i de les observacions recollides pel professor sobre el treball i l'actitud diària.

Element avaluador	% nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	10	Diari
Llibreta i treball a classe	30	Trimestral- Diari
Proves	60	Prova escrita cada unitat didàctica

Pel que fa a la llibreta, es valorarà la bona presentació i la correcció ortogràfica, així com la realització de totes les activitats.

Les proves escrites es realitzaran cada unitat didàctica.

Per a aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 o més.

Avaluació final. La nota final serà la mitjana de les notes trimestrals, que haurà de ser de 5 o més.

Activitats de recuperació. Els alumnes que no superin el curs hauran de presentar-se a la prova extraordinària de juny.



NOM MATÈRIA: TECNOLOGIA CURS ACADÈMIC: 2011-12 ENSENYAMENT: ESO CURS: 4t.	TIPUS: Matèria optativa DURADA: Tot el curs PROFESSOR: R. Albert Duch Martorell. DEPARTAMENT: Tecnologia
--	---

1. OBJECTIUS.

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de:

1. Identificar avantatges i inconvenients dels diferents tipus d'habitatges.
2. Distingir els diferents tipus legals d'habitatges i es seves condicions legals.
3. Descriure les diferents instal·lacions d'un habitatge i identificar-ne els components.
4. Interpretar les normes de seguretat d'un habitatge i aprendre actituds d'estalvi.
5. Prendre consciència de la necessitat de manteniment de l'habitatge.
6. Conèixer les operacions bàsiques de manteniment dels habitatges.
7. Descriure les aplicacions de la pneumàtica i la oleohidràulica.
8. Analitzar diferents tipus de circuits pneumàtics i oleohidràulics.
9. Descriure els camps d'aplicació de l'electrònica.
10. Identificar elements electrònics bàsics i descriure'n la seva funció.
11. Identificar els diferents sistemes digitals i analògics.
12. Dissenyar circuits electrònics i valorar els avantatges del seu ús.
13. Analitzar els diferents elements de control dels sistemes automàtics i descriure'n la seva funció.
14. Relacionar factors que permeten la millora dels processos industrials amb les noves tecnologies.
15. Dissenyar i construir sistemes automàtics senzills.
16. Consolidar els processos d'aprenentatge teòric al taller.

2. MATÈRIA.

La matèria de Tecnologia de quart curs de la ESO es desenvolupa en les següents unitats didàctiques:

UD1: Característiques funcionals de l'habitatge.
 UD2: Instal·lacions de l'habitatge
 UD3: Manteniment de l'habitatge.
 UD4: Pneumàtica hidràulica.
 UD5: Electrònica analògica.
 UD6: Electrònica digital.
 UD7: Tecnologia de control.
 UD8: Robòtica.

EXÀMENS

1r. Trimestre:	UD1+UD2+UD3
2n. Trimestre:	UD4+UD5
3r. Trimestre:	UD6+UD7+UD8

3. TEMPORITZACIÓ.

Presentació i avaluació inicial.	3 hores.
Primer trimestre	
UD1: Característiques funcionals de l'habitatge.	10 hores.
UD2: Instal·lacions de l'habitatge.	10 hores.
UD3: Manteniment de l'habitatge.	10 hores.
Segon trimestre	
UD4: Pneumàtica hidràulica.	6 hores.
UD5: Electrònica analògica.	6 hores.
Tercer trimestre	
UD6: Electrònica digital.	6 hores.
UD7: Tecnologia de control.	6 hores.
UD8: Robòtica.	6 hores.
Pràctiques taller	20 hores.
Projecte tecnològic	14 hores.
Exàmens, recuperacions i avaluació extraordinària	8 hores.
TOTAL	105 hores.

4. METODOLOGIA.

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència.



Tarragona

Es facilitarà l'aprenentatge del alumnes amb la utilització de dos recursos, la utilització d'exemples pràctics alhora de conèixer els diferents tipus d'objectes per cobrir una necessitat concreta i la realització d'una sèrie de pràctiques que serviran per completar els coneixements teòrics.
 A la matèria de segon cicle utilitzarem un 50 % del temps per explicar la matèria, un 30 % per fer exercicis i l'altre 20 % per fer les correccions.

En el cas de les hores de pràctiques, seguint el criteri comú adoptat pel departament de tecnologia, es seguirà una línia metodològica per a realitzar les activitats d'ensenyament-aprenentatge que distribueix el temps de classe en les següents franges:

- 1r.- Es dedicarà aproximadament un 20% del temps de classe a fer l'explicació teòrica de les activitats a realitzar.
- 2n.- Després es deixarà sobre un 60% del temps total a la realització pràctica per part dels alumnes de les activitats.
- 3r.- Finalment es disposarà del 20% del temps total per a la revisió i correcció de les activitats.

El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge es reforça amb material audiovisual (documentals), presentacions de recerca d'informació a Internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

5. LLIBRE DE TEXT. MATERIAL I RECURSOS DIDÀCTICS.

Tecnologia 4. ESO Sèrie FLUVIA
 Editorial Mc Graw-Hill

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA.

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	10%	Diàriament
Llibreta i apunts	10%	Trimestralment
Pràctiques i treball	20%	Trimestralment
Exàmens	50%	Trimestralment
Competència comunicativa	10%	Diàriament

S'ha de tenir en compte que s'haurà de valorar la competència comunicativa (expressió verbal i escrita) amb un mínim del 10%.

Els alumnes hauran de portar una llibreta de la matèria, amb totes les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats, que es resoldran amb llapis. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja i el procediment utilitzat.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada trimestre. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més i obtenir almenys un 5 l'apartat d'assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: A final de curs hi haurà un examen global d'àrea pels alumnes que no hagin superat la matèria que inclou preguntes del crèdit comú i dels crèdits variables si s'escau.

L'adaptació curricular es farà amb material adaptat de reforç i d'ampliació per als alumnes amb necessitats educatives especials. Es durà a terme en funció de l'avaluació inicial i distribuïts per nivells d'aprenentatge.